

# **UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



## **Programa piloto de formación docente para el desarrollo de estrategias de enseñanza desde un enfoque intercultural**

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Secundaria, con especialidad en Filosofía y Ciencias Histórico Sociales

Presenta el Bachiller:

**ERICK ADDERLY FABIÁN QUISPE**

**Presidente: Alier Ortiz Portocarrero**

**Asesora: María Alejandra Torres Maldonado**

**Lector : Uriel Montes Serrano**

**Lima - Perú**

**Marzo de 2020**

## RESUMEN

El docente universitario, al igual que el resto de los profesionales, necesita para su desarrollo personal y profesional de espacios de formación que le permitan adquirir nuevas competencias que enriquezcan su práctica pedagógica. Por ello, este proyecto de innovación tiene como objetivo la implementación en la práctica pedagógica de los docentes a tiempo completo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, de estrategias de enseñanza desde un enfoque intercultural. Es así como a través de este Programa Piloto de Formación Docente se busca desarrollar en los docentes dos competencias interculturales específicas (relacionadas a los ejes: contacto cultural y habilidades comunicativas) y una tercera competencia vinculada directamente con el diseño de estrategias de enseñanza desde una mirada intercultural. Este programa está diseñado en cuatro grandes momentos: 1. un taller de sensibilización hacia la diversidad cultural, 2. un curso semipresencial sobre conceptos teóricos vinculados a la interculturalidad, 3. un curso/taller que tiene como objetivo desarrollar las dos competencias interculturales antes señaladas, y 4. la implementación de las estrategias de enseñanza en la práctica pedagógica de los docentes. Finalmente, se espera también contribuir a profundizar en la reflexión pedagógica sobre las competencias y la importancia de la formación del docente universitario.

**Palabras clave:** Formación docente, Interculturalidad, Competencias interculturales, Educación Superior, Prácticas pedagógicas y Estrategias de enseñanza

## ABSTRACT

The university teacher, like the other professionals, needs for their personal and professional development training spaces that allow them to acquire new skills that enrich their pedagogical practice. Therefore, this innovation project aims to implement, in the pedagogical practice of full-time teachers of the Antonio Ruiz de Montoya University, teaching strategies from an intercultural approach. This is how through this Pilot Program of Teacher Training; it is sought to develop in the teachers two specific intercultural competences (related to the axes: cultural contact and communication skills) and a third competence directly linked with the design of teaching strategies from a intercultural perspective. This program is designed in four great moments: 1. a workshop to raise awareness of cultural diversity, 2. a semi-classroom course on theoretical concepts linked to interculturality, 3. a course / workshop that aims to develop the two intercultural competences above, and 4. the implementation of teaching strategies in the pedagogical practice of teachers. Finally, it is also expected to contribute to deepen the pedagogical reflection on the competences and the importance of the university teacher's training.

**Key words:** Teacher Training, Interculturality, Intercultural Competencies, Higher Education, Pedagogical Practices and Teaching Strategies

## TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	6
CAPITULO I: CONTEXTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	8
1.1. Descripción del contexto.....	8
1.2. Justificación del problema.....	10
CAPITULO II: FUNDAMENTO TEÓRICO .....	13
2.1. Cultura.....	14
2.2. Interculturalidad e interculturalidad crítica .....	14
2.3. Enfoque intercultural.....	15
2.4. Competencias interculturales .....	15
2.5. Propuesta de cinco competencias interculturales .....	16
2.6. Formación docente .....	17
2.7. La interculturalidad y la formación docente .....	17
2.8. Enseñanza.....	18
2.9. Estrategias de enseñanza .....	19
2.10. Acompañamiento docente.....	19
CAPÍTULO III: COMPONENTES DEL PROYECTO EDUCATIVO INNOVADOR .....	21
3.1. Planificación del Proyecto innovador .....	21
3.2. Evaluación y monitoreo .....	23
3.3. Actores involucrados.....	24
3.4. Componente innovador .....	24
3.5. Recursos del Proyecto.....	25
3.6. Cronograma del proyecto.....	26
3.7. Presupuesto .....	27
CONCLUSIONES .....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	30
ANEXOS .....	32