

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



PERSPECTIVAS ACERCA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de Bachiller en Educación

ORIANA MARLENE AISHA ANTON PORTILLA

Asesor

Marco Antonio Flores Alemán

Lima – Perú

Diciembre de 2020

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dedicado a mi familia, por su cariño y apoyo incondicional para continuar con mi formación académica. Menciono de manera especial a mi papá, quien me dio la vida y los frutos de su esfuerzo y seguirá siendo mi mayor inspiración para lograr mis metas.

RESUMEN

El presente artículo bibliométrico tiene como finalidad ofrecer una mirada amplia y dar respuesta a la necesidad de conocer desde qué perspectivas o fuentes se concibe la idea de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Esta, a su vez, nace de una de las categorías de la investigación de origen, explicada a detalle en la contextualización del problema. En la discusión de carácter teórico, se hace mención de autores como Bustos y Coll (2010), Belloch (2009) y Hernández (2017), quienes en conjunto con otros autores, forman parte de las fuentes primarias del estudio. Esta investigación da como resultado el reconocimiento y descripción de siete principales tendencias que guardan relación con la concepción de las TIC desde una perspectiva educativa, comunicativa, social y cultural.

Palabras clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), perspectivas, educación, cultura y sociedad, comunicaciones.

ABSTRACT

The purpose of this bibliometric article is to offer a broad view and respond to the need to know from what perspectives or sources the idea of Information and Communication Technologies (ICT) is conceived. This, in turn, arises from one of the categories of the original research, explained in detail in the contextualization of the problem. In the theoretical discussion, authors such as Bustos and Coll (2010), Belloch (2009) and Hernández (2017) are mentioned, who together with other authors, are part of the primary sources of the study. This research finds its answers in the recognition and description of seven main trends that are related to the conception of ICT from an educational, communicative, social and cultural perspective.

Keywords: Information and Communication Technologies (ICT), perspectives, education, culture and society, communications.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	9
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	12
CAPÍTULO III: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	14
Conclusiones	21
Bibliografía	23