

# **UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



## **EL APRENDIZAJE BASADO EN TAREAS, UNA INNOVADORA ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA COMO SEGUNDA LENGUA**

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de Bachiller en Educación

**PAMELA SILVIA TORRES ELGUERA**

**Asesor:**

**Marco Antonio Flores Alemán**

**Lima – Perú**

**Enero de 2021**

## **RESUMEN**

El Perú representa a uno de los países con niveles más bajo en el dominio del idioma inglés, esto se debe tanto a la poca inversión que el estado brinda al sector educativo, como al desinterés de los docentes para la investigación de recursos metodológicos innovadores. En el presente artículo se hará una revisión bibliográfica en cual se propone responder a ciertos vacíos teóricos respecto al aprendizaje basado en tareas (TBL) tales como las bases teóricas y enfoques a los cuales responde. Tomando en cuenta la identificación de tendencias y selección de fuentes primarias para el desarrollo de la discusión del problema e identificar las similitudes y diferencias que se consideran relevantes a la aproximación que se desea brindar en cuanto a conocimientos sobre esencia del TBL como metodología innovadora del aprendizaje de una segunda lengua.

**Palabras clave:** Vacío teórico, metodología innovadora, aprendizaje basado en tareas, TBL

## **ABSTRACT**

Peru represents one of the countries with the lowest levels of proficiency in the English language, this is due both to the little investment that the state provides to the education sector, and to the lack of interest of teachers for the investigation of innovative methodological resources. In this article, a bibliographic review will be carried out in which it is proposed to respond to certain theoretical gaps regarding task-based learning (TBL) such as the theoretical bases and approaches to which it responds. Taking into account the identification of trends and selection of primary sources for the development of the discussion of the problem and identify the similarities and differences that are considered relevant to the approach that is desired to provide in terms of knowledge about essence of the TBL as an innovative methodology of the learning a second language.

**Keywords:** Theoretical gap, innovative methodology, task-based learning, TBL

## TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN .....	7
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN .....	9
1.1. Contextualización de la investigación de origen .....	9
1.2. Explicación y sustentación de la necesidad del conocimiento .....	11
1.3. Pregunta de investigación y objetivo del artículo .....	11
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA .....	12
2.1 Revisión de los procedimientos de recojo-sistematización-análisis .....	12
2.2 Explicación y sustentación de la elección de las fuentes primarias .....	12
CAPÍTULO III: DISCUSIÓN DE RESULTADOS (1500-1700) .....	14
Conclusiones.....	18
Bibliografía.....	19