



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**ESTRATEGIAS PARA ELEVAR EL NIVEL DE COMPRESION LECTORA Y
PRODUCCION DE TEXTOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 50249 –
LA CONVENCION – CUSCO**

RENAN CARBAJAL PALOMINO

LIMA – PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis hijos Gabriel y Álvaro. En ellos encuentro la motivación para mi permanente esfuerzo y aunque sociólogos y psicólogos afirmen que los padres no pueden vivir solo para sus hijos, yo sigo siendo ese padre que todo lo hace pensando en sus hijos.

AGRADECIMIENTO

Al MINEDU por financiar mis estudios de segunda especialidad, a la UARM por brindarme una alta formación en gestión educativa, a mi esposa Sonia por su apoyo y comprensión y especialmente a mi formadora Faviola Hidalgo Benitez por esa entrega y dedicación que puso en su labor.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	6
1.1 Título del proyecto de innovación	6
1.2 Datos del estudiante	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto	6
3. Problemas priorizados para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6. Población beneficiaria.....	8
7. Objetivos.....	8
7.1 Objetivo general.....	8
7.2 Objetivos específicos.....	9
8. Fundamentación teórica.....	9
8.1 Aproximación al concepto de comprensión lectora.....	9
8.1.1 Procesos cognitivos que intervienen en la comprensión lectora.....	10
8.1.2 Niveles de comprensión lectora.....	11
8.1.3 Procesos didácticos.....	12
8.1.4 Estrategias de comprensión lectora.....	13
8.2 La producción de textos.....	15
8.2.1 Condiciones para producir textos.....	16
8.2.2 Etapas del proceso de escritura.....	16
8.2.3 Estrategias para producir textos.....	18
8.3. Programación curricular.....	20
8.3.1. Programación curricular anual.....	20
8.3.2. Unidades didácticas.....	20
8.3.3. Sesión de aprendizaje.....	21
8.4. Monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica.....	21
8.4.1. El monitoreo pedagógico.....	21
8.4.2. Importancia del monitoreo.....	22
8.4.3. Estrategias de acompañamiento.....	22
9. Estrategia de implementación.....	23

10. Proceso de ejecución.....	24
11. Presupuesto ejecutado.....	27
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	28
13. Evaluación final del Proyecto.....	28
13.1 De la organización prevista.....	28
- Organización y participación de los actores	28
- Propuesta del plan de actividades	28
- Capacidad Innovadora del PIE.....	28
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	29
- Presupuesto propuesto.....	29
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	29
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	29
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	30
16. Bibliografía y Referencias.....	31

Anexos

Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas.

Anexo 2: Árbol de objetivos

Anexo 3: Mapa de procesos y trazabilidad.

Anexo 4: Sesión de aprendizaje

Anexo 5: Fotos y evidencias.