



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN

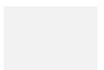
**APLICANDO EL PLAN LECTOR MEJORAMOS LA
COMPRESION LECTORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E.**

N°56066

: FELIX FREDY MAMANI CRUZ.

LIMA, PERÚ

AÑO 2018



DEDICATORIA

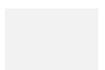
A mis padres por enseñarme a nunca claudicar ante ninguna adversidad y ser el motor de mi vida

A los niños de la Institución Educativa 56066 de Phauchintani, Acco Acco Phalla hermanos menores que son mi inspiración en el proyecto de construir una educación de calidad.



AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a la UARM por darnos la oportunidad de hacer realidad nuestra segunda especialidad en liderazgo pedagógico, a los miembros integrantes de la Comunidad Educativa de la Institución Educativa N° 56066 de Phauchintani, y al profesor asesor Nilo Candía Guzmán.



INDICE

Pág.

1. Datos de identificación.....	1
2. Contextualización del proyecto.....	2
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	2
4. Descripción del proyecto de innovación.....	3
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	4
6. Población beneficiaria.....	5
7. Objetivos.....	5
7.1 Objetivo General.....	5
7.2 Objetivos Específicos.....	5
8. Fundamentación teórica.....	5
9. Estrategia de implementación.....	18
10. Proceso de ejecución	19
11. Presupuesto ejecutado.....	22
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	23
13. Evaluación final del Proyecto.....	23
13.1 Organización prevista.....	23
- Organización y participación de los otros actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	24
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	24
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	25
16. Bibliografía y Referencias.....	27
Anexo 1: Árbol de problemas	
Anexo 2: Resultados de la Región, Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016	
Anexo 3: Resultados por características de la escuela, Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016.	
Anexo 4: Resultados de las UGEL, Evaluación Censal de Estudiantes - ECE 2016.	
Anexo 5: Trabajando el PIE.	