

*FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS*

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PEDAGÓGICAS
EN ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE RESOLUCION DE
PROBLEMAS MATEMATICOS A TRAVES DE LA
IMPLEMENTACION DE COMUNIDADES
PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN LA I.E. “JOSE
CARLOS MARIATEGUI”-LLUSCO**

CEFERINO HUAYLLANI LLACMA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

Dedicatoria

A mis padres:

Manuel Trinidad Huayllani Uñunco y Patricia Llacma Patiño, porque me han enseñado a enfrentar las adversidades con sentido crítico reflexivo

A mi esposa:

Aidé Aguilar Aparicio, por su paciencia, su comprensión, empeño, fuerza y amor, por ser tolerante conmigo

A mis hijos:

Blaz Cyder y Cendy Yosmely Huayllani Aguilar, porque dan sentido a mi vida profesional

Agradecimiento

A mi formadora (Lucinda Llanos Cuba) por su paciencia, ayuda y aportes en la realización del trabajo

A todos los profesores que forman parte del Programa de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, sede Chumbivilcas por ofrecer sus conocimientos para mejorar profesionalmente.

El Autor

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	5
1.1 Título del proyecto de innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la IIEE	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problema priorizado para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos	10
7.1 Objetivo general	10
7.2 Objetivos específicos	10
8. Fundamentación teórica	10
8.1 El razonamiento y resolución de problemas	10
8.2 Comunidades Profesionales de Aprendizaje.....	16
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución.....	21
11. Presupuesto ejecutado	32
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	33
13. Evaluación final del proyecto	35
13.1 De la organización.....	36
14. Autoevaluación de la gestión del proyecto.....	37
15. Sostenibilidad del proyecto.....	38
16. Bibliografía y Referencias	40
17. Anexos	41
Anexo 1: Matriz de priorización de problemas de UARM	
Anexo 2: Encuesta dirigido a los docentes sobre su práctica pedagógica	
Anexo 3: Priorización de árbol de problemas con los maestros de la I.E	
Anexo 4: Jornada de reflexión sobre logros de aprendizaje de la matemática	
Anexo 5: Imagen del proceso de desarrollo del PIE, concurso de conocimientos	