



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA COMPRESIÓN
LECTORA EN DOCENTES DE LA IE. N° 38977/MX-P “VILLA SAN
CRISTÓBAL” A TRAVÉS DE GRUPOS DE INTERAPRENDIZAJE”

MARÍA JESÚS EGAS SÁENZ

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios que me ha dado la vida y fortaleza para
terminar este proyecto de innovación Educativa,
A mis Padres, a mi hija y esposo, por ser mi
inspiración de vida.

AGRADECIMIENTO

Primero y antes que nada dar gracias a Dios por estar conmigo en cada paso que doy, a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y al Ministerio de Educación, por haberme favorecido en mi nueva faceta profesional. A mis colegas maestros por su predisposición y compromiso que permitió concretizar este trabajo.

La autora

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	5
1.1 Título del proyecto de innovación	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	5
2. Contextualización	5
3. Problema priorizado	7
4. Descripción del proyecto de innovación	8
5. Justificación	9
6. Población beneficiaria	11
7. Objetivos	11
7.1 Objetivo general	11
7.2 Objetivos específicos	11
8. Marco teórico de la propuesta	11
9. Estrategia de implementación	22
10. Proceso de ejecución	27
11. Presupuesto ejecutado	28
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	29
13. Evaluación del PIE	29
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	32
15. Sostenibilidad del Proyecto	32
16. Bibliografía y Referencias	34
17. Anexos	35