



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“FORTALECIENDO EN LOS DOCENTES LAS ESTRATEGIAS  
METODOLÓGICAS PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO  
A SU ESTILO Y RITMO DE APRENDIZAJE”**

**IRMA DUEÑAS IRIARTE**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

Con todo cariño a mis queridos hijos: Yann, Teír y Franz, que son la Inspiración de mi desarrollo profesional y a mi querida madre que es el ejemplo de superación.

## **AGRADECIMIENTO**

Al divino Señor por ser mi guía espiritual, al magisterio nacional por brindarme el espacio de realización personal y a la UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA, por sus valiosas enseñanzas.

<b>Tabla de contenidos</b>	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación .....	5
1.1 Título del proyecto de innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante.....	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	7
6. Población beneficiaria.....	8
7. Objetivos .....	8
7.1 Objetivo general .....	8
7.2 Objetivos específicos.....	8
8. Fundamentación teórica.....	8
9. Estrategia de implementación.....	14
10. Proceso de ejecución .....	16
11. Presupuesto ejecutado.....	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	24
13. Evaluación final del Proyecto.....	27
13.1 De la organización prevista	
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	28
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	29
16. Bibliografía y Referencias.....	30
17. Anexos	
Anexo 1: Mapa de análisis de identificación de procesos	
Anexo 2: Árbol de problemas identificación de problemas	
Anexo 3: Cuadro de priorización de problemas	
Anexo 4: fotos de diversos talleres	