



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA MATEMÁTICA Y LA
COMPETENCIA DE RESOLUCION DE PROBLEMAS DE
CANTIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E N° 301 UNIÓN
CALLANCA.**

RUTH NANCY CONDORI ARAGÓN

AÑO 2018

LIMA, PERÚ

DEDICATORIA

A mi familia con mucho cariño por su comprensión a mis ausencias en momentos que me necesitaron y a todas las personas que me apoyaron durante el desarrollo de este mi trabajo dándome ánimo para no declinar en este propósito.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento y reconocimiento profundo a mis formadores de grupo de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, por su apoyo en la elaboración del presente trabajo.

INDICE

1.	Datos de identificación	5
1.1.	Título del Proyecto de Innovación que se presenta.	5
1.2.	Datos del estudiante:	5
1.3.	Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación	5
2.	Contextualización del proyecto	5
3.	Problemas priorizados para el proyecto.	6
4.	Descripción del proyecto de innovación.	7
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.	7
6.	Población beneficiaria	8
7.	OBJETIVOS	8
7.1.	Objetivo general	8
7.2.	Objetivos específicos	9
8.	Fundamentación teórica	9
9.	Estrategia de implementación	16
10.	Proceso de ejecución	19
11.	Presupuesto ejecutado.	27
12.	Estrategia de seguimiento y monitoreo del pie.	28
13.	Evaluación final del proyecto:	29
13.1.	INDICADOR DE EVALUACIÓN: 100% de docentes se capacitan.	29
13.2	Resultados obtenidos a la fecha.	32
14.	Autoevaluación de la gestión del pie.	32
15.	Sostenibilidad del proyecto.	33
16.	Bibliografía y referencias.	34
17.	Anexos.	35