

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

"USO PERTINENTE DEL ENFOQUE DE RESOLUCION DE PROBLEMAS A TRAVES DE ESTRATEGIAS ACTIVAS EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR DEL AREA DE MATEMÁTICA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES"

VICTOR HUGO PACO ACASIETE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mí querida madre Luisa, mi esposa e hijos, por ser fuente de inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar por que la vida nos depare un futuro mejor; así como por la demostración que en la vida la victoria se construye.

AGRADECIMIENTO

A mis formadores de la 2da. Especialidad, compañeros y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, que, con sus enseñanzas como comunidad profesional de aprendizaje, he logrado las metas propuestas.

Tabla de contenidos

	P	Pág
1.	Datos de identificación	.5
	1.1 Título del proyecto de innovación	.5
	1.2 Datos del estudiante	.5
	1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	.5
2.	Contextualización del proyecto.	5
3.	Problemas priorizados para el proyecto.	.6
4.	Descripción del proyecto de innovación	.7
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	7
6.	Población beneficiaria	8
7.	Objetivos	.9
	7.1 Objetivo general	
	7.2 Objetivos específicos	
8.	Fundamentación teórica.	10
9.	Estrategia de implementación	19
10.	. Proceso de ejecución	.22
11.	. Presupuesto ejecutado	24
12.	. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	25
13.	. Evaluación final del Proyecto	26
	13.1 De la organización prevista	
	13.2 Resultados obtenidos a la fecha	
14.	. Autoevaluación de la gestión del PIE2	27
15.	. Sostenibilidad del Proyecto	28
16.	. Bibliografía y Referencias	29
17.	. Anexos	.31
	Anexo 1: Cuadro resumen de encuesta diagnostica sobre problemática	
	Anexo 2: Priorización de problemas	
	Anexo 3: Árbol de Problemas	
	Anexo 4: Cuestionario a docentes sobre enfoque de Resolución de problemas.	
	Anexo 5: Encuesta a padres de familia	
	Anexo 6: Encuesta a estudiantes.	
	Anexo 7: Galería de fotos	