



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN

**LA GEOGEBRA Y DERIVE TICs COMO ESTRATEGIAS
PEDAGÓGICAS EN LOS DOCENTES PARA LA RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA I.E.P.” ANDRES AVELINO
CACERES” OCROS**

FORTUNATO PAULINO CAYLLAHUA CCANTO

LIMA – PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo dedico con mucho aprecio y cariño a mi esposa Cloty por su apoyo incondicional, en el fragor del estudio y trabajo desplegado durante la vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Antonio Ruíz de Montoya, al personal formador y logístico, quienes contribuyeron en la profesionalidad del estudio emprendido en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

Tabla de Contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	6
1.1 Título del proyecto de innovación	6
1.2 Datos del estudiante	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto	6
3. Problemas priorizados para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	9
6. Población beneficiaria	11
7. Objetivos	11
7.1 Objetivo general	11
7.2 Objetivos específicos	11
8. Fundamentación teórica	12
9. Estrategia de implementación	21
10. Proceso de ejecución	23
11. Presupuesto ejecutado	28
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	30
13. Evaluación final del Proyecto	31
13.1 De la organización prevista	31
- Organización y participación de los actores	31
- Propuesta del plan de actividades	31
- Capacidad Innovadora del PIE	31
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	31
- Presupuesto propuesto	32
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	32
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	33
15. Sostenibilidad del Proyecto	35
16. Bibliografía y Referencias	35
17. Anexos	37

Anexo 1: Matriz para priorizar problema	38
Anexo 2: Cuestionario de encuesta aplicado a docentes	41
Anexo 3: Cuestionario de encuesta aplicado a estudiantes	42
Anexo 4: Plan específico de trabajo del PIE	43
Anexo 5: Panel de fotografías de las distintas actividades	47