



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN***

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**FORTALECIENDO LA COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE
PROCESOS DIDÁCTICOS DE LECTURA**

OSCAR FREDY CURI MENDOZA

AÑO 2018

LIMA, PERÚ

DEDICATORIA:

A mi familia, en especial a mi esposa Rosita, por su apoyo y comprensión, y a mis hijos Shantall y Sergio, que constituyen mi motivación y la razón de mi superación.

AGRADECIMIENTO:

A mis colegas por compartir sus experiencias, que creen en sus estudiantes y buscan en ellos ciudadanos competentes para construir un mundo mejor.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.	6
1.1 Título del proyecto de innovación.	6
1.2 Datos del estudiante.	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.	6
2. Contextualización del proyecto.	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.	7
4. Descripción del proyecto de innovación.	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.	8
6. Población beneficiaria.	9
7. Objetivos.	9
7.1 Objetivo general.	9
7.2 Objetivos específicos.	10
8. Fundamentación teórica.	10
9. Estrategia de implementación.	20
10. Proceso de ejecución.	22
11. Presupuesto ejecutado.	30
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.	31
13. Evaluación final del Proyecto.	32
13.1 De la organización prevista.	32
• Organización y participación de los actores.	32
• Propuesta del plan de actividades.	32
• Capacidad Innovadora del PIE.	32
• Estrategias de seguimiento y monitoreo.	32
• Presupuesto propuesto.	33
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.	33
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.	35
15. Sostenibilidad del Proyecto.	36
16. Bibliografía y Referencias.	37
17. Anexos.	
Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas detectados	
Anexo 2: Análisis del problema mediante la estrategia del árbol de problemas.	

Anexo 3: Análisis del proyecto de innovación en el mapa de procesos de la institución educativa.

Anexo 4: Encuesta para estudiantes, docentes y padres de familia.

Anexo 5: Citaciones y control de asistencia a talleres de fortalecimiento de capacidades, reuniones colegiadas y GIAs

Anexo 6: Monitoreo y acompañamiento.

Anexo 7: Panel fotográfico.