



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA
AUTORREGULACIÓN DE EMOCIONES PARA EL LOGRO DE
LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. JEC
“JOSÉ MANUEL MEZA”**

CARLOS SANTIAGO ERIBARES ARONES

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con todo el cariño y amor a mi esposa por acompañarme en este proceso de formación como líder pedagógico, que ha permitido llegar a la meta y así poder compartir con toda la comunidad educativa de nuestro país.

AGRADECIMIENTO

Por la presente agradecer a todo el equipo de la institución educativa por hacer posible la funcionabilidad de la escuela de padres.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.	5
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.	5
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.	7
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.	7
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA.	8
7. OBJETIVOS.	8
7.1. Objetivo general.	8
7.2. Objetivos específicos:	8
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.	8
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN.	15
10. PROCESO DE EJECUCIÓN.	17
11. PRESUPUESTO EJECUTADO.	22
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO.	23
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:	23
13.1. De la organización prevista.	23
- Organización y participación de los actores.	23
- Propuesta del plan de actividades.	23
- Capacidad Innovadora del PIE.....	24
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.	24
- Presupuesto propuesto.	24
13.2. Resultados obtenidos a la fecha.	24
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE.	25
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.	26
16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS.	27
17. ANEXOS.	28
Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas.....	28
Anexo 2: Árbol de problemas.	29
Anexo 3: Actividades realizadas.	30