



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“EL USO DE JUEGO DE ROLES COMO ESTRATEGIA DEL  
DOCENTE PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN  
LA IE N° 501271 DE KCAMICANCHA – OLLANTAYTAMBO”**

**FREDY PUMA UGARTE**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## DEDICATORIA

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi esposa Zara e hijos Fred y Ángela por ser mi razón de superación y por el apoyo que me supieron dar en momentos difíciles.

## AGRADECIMIENTO

Gracias a la UARM, gracias por haberme permitido formarme y en ella, gracias a todas las personas que fueron participes de este proceso, ya sea de manera directa o indirecta, gracias a todos ustedes. Gracias al MINEDU, por la preocupación de la preparación de los directivos maestros del Perú que repercutirá en la calidad de educación de los niños y niñas.

## TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1. Datos de Identificación	5
1.1. Título del proyecto de innovación	5
1.2. Datos del Estudiante	5
1.3. Datos de la I.E. donde se Aplicara el Proyecto de Innovación	5
2. Contextualización del proyecto	5
3. Problemas priorizados para el proyecto	6
4. Descripción del proyecto de innovación	7
5. Justificación de la Pertinencia y Relevancia del Proyecto	8
6. Población Beneficiaria	8
7. Objetivos	8
7.1. Objetivo General	8
7.2. Objetivos Específicos	8
8. Fundamentación Teórica	9
9. Estrategia de implementación	16
10. Proceso de Ejecución	19
11. Presupuesto Ejecutado	21
12. Estrategia de Seguimiento y Monitoreo del Proyecto	21
13. Evaluación Final del proyecto	22
13.1. De la organización prevista	22
Organización y participación de los actores	22
Propuesta de Plan de Actividades	22
Capacidad Innovadora del PIE	22
Estrategias de Seguimiento y Monitoreo	22
Presupuesto Propuesto	22
13.2. Resultados Obtenidos a la Fecha	22
14. Autoevaluación de la Gestión del PIE	23
15. Sostenibilidad del Proyecto	23
16. Bibliografía y Referencias	24
17. Anexos	
Anexo 1: Árbol de Problemas	
Anexo 2:Trancitabilidad del proceso del proyecto	
Anexo 3: Encuesta docentes	
Anexo 4:Fotografía en huerto	
Anexo 5:Fotografía de planificación de una sesión de clases de matemática en huerto	