

FACULTAD DE FIOLOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**REVALORANDO COSTUMBRES Y VIVENCIAS DE LA
COMUNIDAD PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LOS
ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 501392 DE MACHUPUENTE**

Alberto Martin Pauccara Huayhua

LIMA-PERÚ

DEDICATORIA

Dedico este PIE, a mi esposa Violeta y a mis dos hijas: Venus y Lucero; quienes me apoyaron y alentaron para continuar mis estudios de segunda especialidad y el desarrollo del presente proyecto.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad Antonio Ruíz de Montoya y al docente formador: Renzo Revilla Fernández, por haberme guiado en la elaboración del presente PIE.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	
1.1. Título del proyecto.....	5
1.2. Datos del estudiante.....	5
1.3. Datos de la institución.....	5
2. Contextualización del proyecto	5
3. Problemas priorizados para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiada.....	10
7. Objetivos	
7.1. Objetivo General.....	11
7.2. Objetivos específicos.....	11
8. Fundamentación teórica.....	11
8.1. Secuencia didáctica para favorecer la producción de textos.....	11
8.2. Tradiciones y costumbres	13
8.3. Concepto de mitos, cuentos y leyendas.....	14
8.4. Educación y aprendizaje vivencial.....	15
8.5. Educación real o auténtica.....	15
9. Estrategias de implementación.....	17
10. Proceso de ejecución.....	18
11. Presupuesto de ejecución.....	22
12. Estrategias de seguimiento y monitoreo del PIE.....	23
13. Evaluación final del proyecto.....	23
13.1. De la organización prevista.....	23
13.2. Resultados obtenidos hasta la fecha.....	24
14. Autoevaluación del proyecto.....	25
15. Sostenibilidad del proyecto.....	25
16. Bibliografías y referencias.....	26
17. Anexos	
Anexo 1. Árbol de problemas	
Anexo 2. Cuadro de priorización de problemas detectados	
Anexo 3. Cronograma	
Anexo 4. Estrategias de implementación	
Anexo 5. Lista de cotejos	
Anexo 6. Panel de fotografías	