



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORAMIENTO DE LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE DE
MATEMÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DEL III CICLO DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA IEBR CAP. ALIPIO PONCE VÁSQUEZ A TRAVÉS DE LA
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

GLADYS QUISPE DE MARTEL

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios.

*Por haberme permitido llegar
hasta este punto y haberme
dado salud para lograr
mis objetivos, además de su
infinita bondad
y amor.*

A mi adorado esposo

*Por haberme apoyado en todo
momento, por la
motivación constante que me ha
permitido seguir y ser
perseverante.*

A mis amados nietos

*Beatriz Kaori y Sebastián Yoichi,
quienes son la razón de ser en mi
vida y para quienes deseo ser su
ejemplo a seguir.*

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya-UARM, por brindarme las incomparables oportunidades que me han permitido reafirmar mis conocimientos pedagógicos y mi vocación de servicio a la comunidad educativa.

A cada uno de los Asesores, Tutores y Formadores quienes en todo momento nos alentaron a seguir con ahínco en esta noble tarea de irnos perfeccionando como profesionales de la Educación.

Un agradecimiento muy especial a la Coordinadora Académica Elizabeth Guillinta Tipiana y al Formador Roger Puma Suyo, quienes en todo momento brindaron más de su tiempo orientándonos en el trabajo para lograr exitosamente la culminación de la Segunda Especialidad.

Agradezco mucho, también a mis compañeros de estudio de la 2da especialidad, con quienes se han estrechado lazos de amistad sincera y de compañerismo fraterno.

TABLA DE CONTENIDOS

1.	Datos de identificación	1
1.1.	Título del proyecto de innovación educativa	1
1.2.	Datos del estudiante	1
1.3.	Datos de la I.E donde se aplicará el proyecto de innovación.....	1
2.	Contextualización del proyecto.....	1
3.	Problema priorizado para el proyecto.....	3
4.	Descripción del proyecto de innovación educativa.....	4
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	5
6.	Población beneficiaria	6
7.	Objetivos	6
7.1	Objetivo General	6
7.2	Objetivos Específicos	6
8.	Fundamentación teórica	6
8.1.	Antecedentes	6
8.1.1	Antecedentes Nacionales	7
8.1.2.	Antecedentes Internacionales	8
8.2	Marco Teórico	9
8.2.1	Currículo Nacional De La Educación Básica	9
8.2.2	enfoques y tendencias modernas de la enseñanza de la matemática	10
8.2.3	Matemáticas en la escuela primaria.....	11
8.2.4	Etapas para la resolución de problemas según George Polya	11
8.2.5	Estrategias metodológicas de resolución de problemas.....	12
9.	Estrategia de implementación	14
9.1.	Cronograma	14
9.2.	Etapas para la ejecución del Proyecto.....	17
10.	Ejecución de actividades del PIE.....	19
11.	Presupuesto ejecutado	29
12.	Estrategia de seguimiento y monitoreo del PIE.....	35
13.	Evaluación final del proyecto.....	35

