



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“USANDO JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA
METODOLÓGICA PARA DESARROLLAR NOCIONES
MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.
N°17”**

LILY MARITZA CONTRERAS ANDRADE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi esposo Alberto y mis hijos Stefano y Ornella, por ser tan pacientes y sacrificar los fines de semana familiares, dándome su apoyo y comprensión.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por permitirme terminar ésta segunda especialidad.

A mi madre, por su apoyo incondicional para el logro de cada una de mis metas trazadas.

A cada uno de los maestros tutores y asesores, que supieron ser guía en cada momento de nuestra formación.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo general.....	10
7.2 Objetivos específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	11
9. Estrategia de implementación.....	18
10. Proceso de ejecución	20
11. Presupuesto ejecutado.....	24
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	25
13. Evaluación final del Proyecto.....	27
13.1 De la organización prevista.....	27
- Organización y participación de los actores.....	27
- Propuesta del plan de actividades.....	27
- Capacidad Innovadora del PIE.....	27
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	27
- Presupuesto propuesto.....	27
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	27
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	28
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	29
16. Bibliografía y Referencias.....	31
17. Anexos.....	33
Anexo 1: Realidad Socio-económica	
Anexo 2: Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación del PIE	
Anexo 3: Cuestionario para Docentes	

Anexo 4: Ficha de Observación al Estudiante

Anexo 5: Ficha de Observación del Portafolio Docente

Anexo 6: Lista de Cotejo a la Planificación de Sesiones

Anexo 7: Panel Fotográfico

Anexo 8: Modelo de Sesión de Aprendizaje