



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORAMOS LOS APRENDIZAJES DE LAS ALUMNAS DEL
NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. AURORA INÉS TEJADA DE
ABANCAY EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA HACIENDO USO DE
LAS TICS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

ROSA EMILIA BEDIA HOYOS

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

“A Dios, a mi mamá, a mi esposo, a mis dos hijos y a mi querida nieta, pilares fundamentales en mi vida y en mi formación profesional, quienes con su amor y apoyo incondicional me inspiraron a ser una mejor persona y profesional competente”.

Mg. Rosa Emilia BEDIA HOYOS

Tabla de contenidos

	Pág.
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	4
1.1. Título del Proyecto de Innovación:	4
1.2. Datos del estudiante:	4
1.3. Datos de la I.E.:	4
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	4
3. PROBLEMA/PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	5
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	7
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	8
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	9
7. OBJETIVOS	9
7.1. Objetivo general:	9
7.2. Objetivos específicos:	10
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	10
8.1. Antecedentes	10
8.2. Enfoque del área de matemática	11
8.3. Competencias matemáticas	12
8.3.1. Orientaciones generales para desarrollar competencias en el área de Matemática	13
8.4. Capacidades matemáticas	14
a) Capacidad 1. Matematiza situaciones	14
b) Capacidad 2. Comunica y representa ideas matemáticas	14
c) Capacidad 3. Elabora y usa estrategias	15
d) Capacidad 4. Razona y argumenta generando ideas matemáticas	15
8.5. Resolución de problemas	16
8.5.1. Enfoque centrado en la resolución de problemas	16
8.5.2. Rasgos esenciales del enfoque de resolución de problemas	17
8.5.3. Orientaciones para la resolución de problemas	18
8.6. Definición de las TICs	18
8.6.1. Uso de las TIC en el aprendizaje de la matemática	19
8.6.2. Beneficios de la inclusión de las TICs en la enseñanza de la matemática	20
8.6.3. El juego basado en herramientas TICs como recursos para el aprendizaje de la matemática	21
8.6.4. Las computadoras en la construcción de nuevos aprendizajes	21
8.7. Cómo aprender matemática	22

8.8. Importancia de las matemáticas para la vida	23
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN:	24
10.PROCESO DE EJECUCION:	26
11.PRESUPUETO EJECUTADO	37
12.ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO:	38
13.EVALUACION FINAL DEL PROYECTO	41
14.AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTION DEL PIE	42
15.SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	44
BIBLIOGRAFIA	46
ANEXOS	48
ANEXO 1: PLAN DE ACTIVIDADES A EJECUTAR:	49
ANEXO 2: RESULTADOS ESPERADOS	50
ANEXO 3: MATRIZ PARA PRIORIZAR PROBLEMAS	51
ANEXO 4: ÁRBOL DE PROBLEMAS	53
ANEXO 5: MAPA DE PROCESOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	54
ANEXO 6: ENCUESTA SOBRE LAS TICS PARA DOCENTES	55