

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL COMO COMPONENTE TRANSVERSAL EN TRES CURSOS DE ESTUDIOS GENERALES Y FORMACIÓN BÁSICA DE UNA INSTITUCIÓN TÉCNICA

Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de
Licenciada en Educación Secundaria, con especialidad en Lengua y Literatura

Presenta la Bachiller

RAQUEL FARFAN ESPINOZA

Presidenta : María Alejandra Torres Maldonado

Asesora : Consuelo Cossío Morales

Lectora : Jenny Canales Peña

Lima – Perú

Setiembre de 2019

RESUMEN

Este documento presenta un proyecto de innovación que tiene como finalidad desarrollar la competencia oral como componente transversal en estudiantes del primer ciclo (Estudios Generales) y segundo ciclo (Formación Básica) de las carreras de Electricidad Industrial, Mecánica Automotriz y Administración Industrial en una institución técnica del cono Este de la ciudad de Lima. El desarrollo de este proyecto permitirá, a los futuros profesionales de las carreras mencionadas, responder a las demandas de un mercado laboral que espera profesionales que comuniquen oralmente con propiedad y pertinencia sus conocimientos y propuestas. Para este propósito se ha implementado una propuesta pedagógica que involucrará diversos componentes: el currículo, la metodología y la evaluación en tres cursos, los cuales son Técnicas de Comunicación Oral, Técnicas y Métodos del Aprendizaje Investigativo y Lenguaje. Así, esta propuesta no se desarrollará desde un solo ámbito educativo, sino que se abordará en todo el proceso de aprendizaje.

Palabras clave: competencia oral, currículo, aprendizaje basado en proyectos, evaluación formativa, educación técnica

ABSTRACT

This document presents an innovation project that aims to develop oral competence as a transversal component in students of the first cycle (General Studies) and second cycle (Basic Formation) of Industrial Electricity, Automotive Mechanic and Industrial Administration careers in a technical institution of the Eastern part of the city of Lima. The development of this project will allow the future professionals of the aforementioned careers to respond to the demands of a labor market that expects professionals who communicate orally with ownership and relevance their knowledge and proposals. For this purpose, a pedagogical proposal has been implemented that will involve diverse components: the curriculum, the methodology and the evaluation in three courses, which are Techniques of Oral Communication, Techniques and Methods of the Investigative Learning and Language. So, this proposal won't be developed from an only educational area, but will be addressed throughout the learning process.

Keywords: oral competence, curriculum, project-based learning, formative evaluation, technical education