



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**USO DEL BIOHUERTO PARA ASUMIR UNA VIDA SALUDABLE
EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. N° 50156 “SAN ISIDRO
LABRADOR” DE SILLACANCHA - CALCA**

FREEDY MOLINA SILVA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con cariño a mi familia que cedieron su valioso tiempo a cambio de mi superación.
A mi FT, Miguel Gallegos, por su paciencia y comprensión.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	05
1.1 Título del proyecto de innovación.....	05
1.2 Datos del estudiante.....	05
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	05
2. Contextualización del proyecto.....	05
3. Problema priorizado para el proyecto.....	06
4. Descripción del proyecto de innovación.....	07
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	08
6. Población beneficiaria.....	08
7. Objetivos.....	09
7.1 Objetivo general.....	09
7.2 Objetivos específicos.....	09
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	16
10. Proceso de ejecución.....	18
11. Presupuesto ejecutado.....	29
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	30
13. Evaluación final del Proyecto.....	31
13.1 De la organización prevista.....	31
- Organización y participación de los actores.....	31
- Propuesta del plan de actividades.....	31
- Capacidad Innovadora del PIE.....	31
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	32
- Presupuesto propuesto.....	32
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	35
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	36
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	38
16. Bibliografía y Referencias.....	39
17. Anexos	
Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas detectados	
Anexo 2: Árbol de problemas	

Anexo 3: Mapa de procesos de la institución educativa

Anexo 4: Fotografías de las actividades

Anexo 5: Ficha de monitoreo

Anexo 6: Cuestionario

Anexo 7: Escala de apreciación

Anexo 8: Lista de cotejo para padres de familia

Anexo 9: Lista de cotejo para estudiantes