



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**OPTIMIZANDO LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
ESTUDIANTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS
EN LA IE “SANTO DOMINGO SAVIO” DE CRUZPATA**

ELIZABETH QUISPE CCOPA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dedico el proyecto a Dios y a la Vida que me permitieron existir y tener la posibilidad de disfrutar de la presencia de diversas situaciones beneficiosas y adversas que enriquecieron para ser lo soy.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Ministerio de Educación por la propuesta, al UARM por el fortalecimiento de nuestras capacidades a través de nuestra Formadora: Drucila y a los colegas compañeros que compartieron sus experiencias y enriquecieron mi ser a tal que me siento mejor que ayer.

Tabla de contenidos

	Pág.
1	Datos de identificación 5
	1.1. Título del proyecto de innovación 5
	1.2. Datos de la estudiante 5
	1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación 5
2	Contextualización del proyecto 5
3	Problemas priorizados para el proyecto 6
4	Descripción del proyecto de innovación 7
5	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto 8
6	Población beneficiaria 9
7	Objetivos 9
	7.1. Objetivo general 9
	7.2. Objetivos específicos 9
8	Fundamentación teórica 10
9	Estrategia de implementación 17
10	Proceso de ejecución 18
11	Presupuesto ejecutado 19
12	Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto 20
13	Evaluación final del Proyecto 21
	13.1. De la organización prevista 21
	- Organización y participación de los actores 21
	- Propuesta del plan de actividades 21
	- Propuesta del plan de actividades 21
	- Estrategias de seguimiento y monitoreo..... 21
	13.2. Resultados obtenidos a la fecha 22
14	Autoevaluación de la gestión del PIE 22
15	Sostenibilidad del Proyecto 23
16	Bibliografía y Referencias 24
17	Anexos 25
	17.1. Anexo 1: La institución educativa “Santo Domingo Savio” 25
	17.2. Anexo 2: Actividad principal de los pobladores de Cruzpata 25
	17.3. Anexo 3: La ECE del 2015 en comparación con el del 2016 26
	17.4. Anexo 4: Reunidos los docentes en el primer taller 27