

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADEMICO PROYECTO DE INNOVACION

EL CUENTACUENTOS COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDAINTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA I.E N° 50484 VIRGEN INMACULADA CONCEPCION DE CCOLCA BAJO

LIDIA TOMASA SOTO QUISPE

LIMA, PERU

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio. Y a mis hijas Naysha y Camila por su comprensión y paciencia y por ser fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

AGRADECIMIENTO

Gracias a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, por haberme permitido y dado la oportunidad de fórmame en ella, gracias a todas las personas que fueron participes de este proceso, ya sea de manera directa o indirecta, gracias a nuestro formador Profesor Raúl Meza Huamán, por cada detalle y momento dedicado para aclarar cualquier tipo de duda que me surgiera, agradecerle por la caridad y exactitud con la que enseño cada clase, discurso y lección

Tabla de Contenidos

		Pág.
1.	Datos de identificación	5
2.	Contextualización del proyecto.	5
3.	Problemas priorizados para el proyecto	7
4.	Descripción del proyecto de innovación	8
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6.	Población beneficiaria	10
7.	Objetivos	10
	7.1 Objetivo General	10
	7.2 Objetivos Específicos	10
8.	Fundamentación teórica	11
9.	Estrategia de implementación	15
10.	. Cronograma	18
11.	. Proceso de ejecución	20
12.	. Presupuesto ejecutado	23
13.	. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	24
14.	. Evaluación final del Proyecto	26
15.	. Autoevaluación de la gestión del PIE	27
16.	. Sostenibilidad del Proyecto	27
17.	. Bibliografía y Referencias	28
18.	. Anexos	
	Anexo 1: Cuestionario	
	Anexo 2: Plan de Actividades a ejecutar	
	Anexo 3: Sesiones de Aprendizaje	