



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR COMO ESTRATEGIA
PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE
CANTIDAD CON LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

NOEMI NILDA CABANILLAS VALENZUELA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a mi amado esposo y a mis hijos quienes permanentemente me apoyaron con espíritu alentador.

A mi madre, ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional sentó en mí las bases de la perseverancia y deseos de superación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la universidad Antonio Ruiz de Montoya y al equipo de profesionales que se esmeraron por contribuir en mi formación en servicio.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	5
1.1 Título del proyecto de innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante.....	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	7
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	9
7.1 Objetivo general.....	9
7.2 Objetivos específicos.....	9
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución.....	22
11. Presupuesto ejecutado.....	26
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	27
13. Evaluación final del proyecto.....	28
13.1 De la organización prevista.....	28
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	30
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	30
15. Sostenibilidad del proyecto.....	31
16. Bibliografía y Referencias.....	35
17. Anexos.....	37
Anexo 1: Árbol de problemas	
Anexo 2: Matriz de priorización de problemas	
Anexo 3: Instrumentos de observación de la Planificación Curricular y Sesión de Aprendizaje	
Anexo 4: Resultados de la intervención del Proyecto de Innovación Educativa	
Anexo 5: Evidencias fotográficas	