



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E.I. N°  
138”**

**MARIA ELIZABETH AQUIJE MANSILLA**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

A Dios por iluminar cada paso en mi vida, a mis abuelos Rita, Benito, Irma, Mercedes y Mauro; quienes siempre cuidan mis pasos desde el cielo, a mis padres María y Hernán por enseñarme a ser mejor cada día, a mi esposo Francisco y a mi hijo Fernando por su amor, comprensión y apoyo incondicional, quienes son mi motor y motivo día a día.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Ministerio de Educación por brindarnos esta Segunda Especialidad en Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico, a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, quien a través de sus formadores tutores perfecciona nuestros aprendizajes y conocimientos como líderes pedagógicos hacia una educación de calidad, en especial a la Prof. Carmen Murata Shinke, Claudia Coronado Cusiche, Alicia Arana y María Concepción Saona por sus valiosos aportes.

## Tabla de contenidos

|             |  | Pág. |
|-------------|--|------|
| <b>1</b>    | Datos de identificación.....   | 5    |
| <b>1.1</b>  | Título del proyecto de innovación.....   | 5    |
| <b>1.2</b>  | Datos del estudiante.....  | 5    |
| <b>1.3</b>  | Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....              | 5    |
| <b>2</b>    | Contextualización del proyecto.....  | 5    |
| <b>3</b>    | Problemas priorizados para el proyecto.....                                    | 6    |
| <b>4</b>    | Descripción del proyecto de innovación.....                                    | 7    |
| <b>5</b>    | Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....                 | 7    |
| <b>6</b>    | Población beneficiada.....   | 8    |
| <b>7</b>    | Objetivos.....   | 9    |
| <b>7.1</b>  | Objetivo general.....  | 9    |
| <b>7.2</b>  | Objetivos específicos.....   | 9    |
| <b>8</b>    | Fundamentación teórica.....  | 10   |
| <b>9</b>    | Estrategia de implementación.....  | 14   |
| <b>10</b>   | Proceso de Ejecución.....  | 15   |
| <b>11</b>   | Presupuesto ejecutado.....   | 20   |
| <b>12</b>   | Estrategia de seguimiento y monitoreo.....                                     | 20   |
| <b>13</b>   | Evaluación final del proyecto.....   | 21   |
| <b>13.1</b> | De la organización prevista.....   | 21   |
| -           | Organización y participación de los actores.....                               | 21   |
| -           | Propuesta del plan de actividades.....   | 21   |
| -           | Capacidad Innovadora del PIE.....  | 21   |
| -           | Estrategias de seguimiento y monitoreo.....                                    | 22   |
| -           | Presupuesto propuesto.....   | 22   |
| <b>13.2</b> | Resultados obtenidos a la fecha.....   | 22   |
| <b>14</b>   | Autoevaluación de la gestión del PIE.....                                      | 23   |
| <b>15</b>   | Sostenibilidad del proyecto.....   | 24   |
| <b>16</b>   | Bibliografía y referencias.....  | 25   |
|             | Anexos.....  | 27   |
|             | Anexo 1 : Consolidado de la encuesta para docentes sobre comprensión de textos | 27   |
|             | Anexo 2: Grafico de la encuesta a docentes                                     | 28   |
|             | Anexo 3: Gráfico de resultados de la encuesta a docentes. Ítem 11-20.          | 29   |
|             | Anexo 4:Consolidado de la aplicación del proyecto                              | 30   |
|             | Anexo 5: Grafico de resultados de la ficha de observación                      | 32   |
|             | Anexo 6: panel fotográfico   | 33   |