



ANEXOS



ANEXO N.º 1: APÉNDICE METODOLÓGICO

Para la preparación de la presente investigación de naturaleza cualitativa fue necesario hacer un diseño y contar con dos tipos de fuentes; a) primarias a través de las Entrevistas a profundidad a líderes comunales de los chopcca de Huancavelica y además a líderes aimaras con cargos de representación distrital de Moho, Puno. También se realizó entrevistas a expertos en el tema del ámbito académico y desde instituciones del estado y ONG. b) Asimismo, se realizó la revisión de fuentes secundarias sobre el tema en el Perú y Latinoamérica encontrándose escasa pero valiosa y reciente producción. Se eligió entrevistar a los líderes de las comunidades Chopcca ubicados en los distritos de Paucará y Yauli en el departamento de Huancavelica y los líderes aimaras de la provincia de Moho departamento de Puno.

Los criterios tomados en cuenta para la selección de la fuente primaria fueron.

1. Indígenas/campesinos Chopccas y Aymaras de Huancavelica y Puno respectivamente.
2. Ubicados en un territorio y con historia indígena.
3. Con organización comunitaria, social o política
4. Líderes, con experiencia en el ámbito social y político
5. Accesibilidad para el contacto y las entrevistas
6. Contar con información basada en fuentes confiables BDPI Ministerio de Cultura e INEI

Tabla 50: Muestra de casos a entrevistar

Chopcca de Huancavelica	Aimaras de Moho
Entrevista a profundidad a 13 líderes chopcca en octubre 2016.	Entrevista a profundidad a 3 líderes de las comunidades del distrito de Moho en octubre 2016 Tres autoridades políticas (sub Prefecto, ex regidor y actual regidor aimara) en agosto de 2018.

Nota: Elaboración propia

Tabla 51: Criterio de selección de las personas a entrevistar

Localidad	Nº de casos	Criterios de Selección
Aymaras	6	<ul style="list-style-type: none"> • Estar ejerciendo un cargo de liderazgo social o político o haberlo tenido.
Chopccas	12	
Total	18	<ul style="list-style-type: none"> • Estar en el grupo de etáreo joven o adulto mayor. • Sexo

Nota: Elaboración propia

El número de entrevistados fue de acuerdo al perfil y a la disponibilidad de los entrevistados.

El otro grupo de entrevistados, corresponde al de especialistas, académicos y personas que fueron el contacto con las comunidades Chopcca y Aimara. Entre ellos destacan:

Srta. Lola Zevallos y Sr. Wilfredo Requena. Naturales de Huancavelica, ambos docentes reconocidos servidores de la Región Educativa de Huancavelica e implementadores de los proyectos Qatari Wawa (2006) e Ichispalla (2009) del Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social-MINDES realizados con los chopcca de Huancavelica. El profesor Requena facilitó el contacto con los líderes chopcca y el acuerdo de fechas para las entrevistas. La Srta. Zevallos y el profesor Requena colaboraron en la traducción del castellano al quechua y viceversa.

Zenón Mejía. Ingeniero Agrónomo, natural de Puno, domicilia y trabaja en Moho hace más de 30 años; reconocido en la zona por su labor en el campo agrario. Facilitó el contacto con el liderazgo Aimara de Moho, colaboró con la traducción del Aimara al castellano y viceversa.

Mauro Justo Vilca. (Aimarista). Sociólogo, Docente Universitario de la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno. Fue Coordinador de Investigación en la Universidad Nacional del Altiplano de Puno

Jesús Edson Ortega Portugal. Abogado, ex Gerente de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Puno, actualmente trabaja para la ONG Servicios Educativos Rurales SER- Puno

María Isabel Remy Simatovic, Socióloga e historiadora de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Diplomada en Estudios en Profundidad en la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París. Ha sido directora del Centro de Estudios y Promoción Campesina de Piura (CIPCA). Se ha desempeñado como investigadora y directora adjunta del Centro Bartolomé de las Casas del Cusco., Investigadora en temas

relacionados a historia económica y política; sobre sociedades rurales, desarrollo rural y descentralización, actualmente investigadora del Instituto de Estudios Peruanos – IEP

Cesar Augusto Mosqueira. Antropólogo, miembro de la Dirección Nacional de Educación y Formación Cívica Ciudadana Jurado Nacional de Elecciones

Jorge Abrego Hinostroza, Abogado. Comisionado del Programa de Pueblos indígenas de la Defensoría del Pueblo.

Tabla 52: Personas Entrevistadas

Función/Especialidad	Institución	Nombre
Traductora		Srta. Lola Zevallos
Traductor/Contacto		Sr. Wilfredo Requena
Traductor/Contacto		Ing. Zenón Mejía
		Jesús Edson Ortega
	Servicios Educativos Rurales SER	Portugal
	Universidad Nacional del Altiplano de	
Especialista en Aimara	Puno	Prof. Mauro Justo Vilca
		María Isabel Remy
Académica	Instituto de Estudios Peruanos (IEP)	Simatovic
		Sr. Augusto César
Especialista	Jurado Nacional de Elecciones (JNE)	Mosqueira
Comisionado Programa de Pueblos Indígenas	Defensoría del Pueblo	Jorge Abrego Hinostroza

Nota: Elaboración propia

El instrumento.

Se elaboraron 3 instrumentos, a saber:

- Guía de entrevista N° 1 para líderes chopcca y aimaras, aplicado en el 2016
- Guía de entrevista N° 2 ampliado para autoridades políticas 2018
- Guía de entrevista N° 3 para otras personas consultadas como especialistas y académicos 2018

La guía de entrevista N.º 1 se construyó con las dimensiones/áreas iniciales a explorar. Dicho instrumento fue sometido a revisión y discusión con el grupo de estudiantes de la maestría. En octubre del 2016 se usó la guía de preguntas para las entrevistas a 12 líderes comunales chopcca y 3 líderes sociales y comunales del distrito de Moho. Este primer instrumento ayudó a definir otras preguntas para autoridades y otras personas consultadas.

La guía de entrevista N.º 2 se aplicó en agosto del 2018 dirigido a las autoridades aimaras con cargo de representación política.

La guía de entrevista N.º 3 se aplicó entre septiembre y octubre dirigido a académico y representantes de instituciones del Estado.

El tratamiento de la información.

Las entrevistas a líderes chopcca y aimaras en el 2016 se hicieron en quechua y aimara, para ello se contó con un traductor en cada zona en particular. Previamente, los traductores fueron preparados proveyéndoles información sobre el propósito y sentido de las preguntas para evitar alterar las respuestas de los entrevistados. La traducción simultánea fue grabada con el consentimiento verbal informado de los entrevistados. Posteriormente la grabación del quechua fue nuevamente traducida por otro traductor. La doble traducción se hizo para reducir el sesgo o pérdida de información por la traducción simultánea.

Las entrevistas en el 2018 se hicieron en castellano con el consentimiento verbal informado de los entrevistados, también fueron grabadas.

Para el análisis cualitativo de las entrevistas se ha usado el programa de análisis cualitativo Atlas Ti.

Tabla 53: Tabla 53: Líderes chopcca entrevistados en octubre 2016

Provincia-Distrito	Centro Poblado	Nombre	Cód.	Edad	Cargo que ocupó
Paucará-Acobamba	Huacchua	Alberto Ortiz Sulcaray	E 1	49 años	Presidente
		Ambrosio Layme Raymundo	E 2	36 años	Registrador civil
	Libertadores Chopcca	Eustaquio Escobar López	E 3	31 años	Alcalde del centro poblado
		Juan Crespín De La Cruz	E 4	56 años	Presidente
	Chopccapampa,	Paulino Salazar Escobar	E 5	37 años	Agente Municipal Alcalde de Centro Poblado
	Tinquerccasa	Marco Antonio	E 6	66 años	Alcalde de Centro Poblado ³⁶
	Limapampa	Eduardo Eugenio Soto Meneses	E 7	41 años	Alcalde de Centro Poblado ³⁶
Yauli Huancavelica	Dos de Mayo	Juan de Dios Quinto Escobar	E 8	58 años	Presidente
		Leoncio Quinto Escobar	E 9	39 años	Presidente de Cuna Más
	Ccollpaccasa Santa Rosa de Chopcca	Máximo Leyme Taípe	E 10	39 años	Registrador civil
		Santa Rosa de Chopcca	Pascual Soto Matamoros	E 11	41 años

36 Confirmado por Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Registro Nacional de Municipalidades 2014.

Ccasapata	Genoveva Sedano				Presidenta del
Ccasapata	Quispe	E 12	42 años		Club de madres ³⁷
Ccasapata	Dámaso Soto	E 12	45 años		Inspector

Nota: Elaboración propia

Tabla 54: Líderes aimaras entrevistados octubre 2016

Distrito	Centro Poblado	Nombre	Código	Edad	Cargo que ocupa
Moho	Chullucuyo	Irma Merlene	E 13	25 años	Presidenta vaso de leche
Moho	Umuchi	Alcides Huanca	E 14	53 años	Presidente comunidad
Moho	Huaraya	Augusto Lira	E 15	50 años	Teniente Gobernador

Nota: Elaboración propia

Tabla 55: Autoridades políticas aimaras entrevistados agosto 2018

Distrito	Centro Poblado	Nombre	Código	Edad	Cargo que ocupa
Moho-Conima	Chulpullo	Willy Condori			Subprefecto
	Malcayoca	Coaquira.	E 16	38 años	provincial de Moho
Moho	Minantay	Roberto Mamani Quispe	E 17	42 años	Ex regidor de Moho
Moho	Moho	Freddy Apaza Zúñiga	E 18	48 años	Actual regidor

Nota: Elaboración propia

Se realizó la verificación de los cargos de quienes fueron o se encuentren actualmente desempeñando un cargo público local, mediante información del Infogob, y de quienes estuvieran desempeñándose como líderes comunales, en dicho caso la verificación fue a través de consultas con otros u ONG que haya sido mencionada.

Luego de recoger la información de las fuentes primaria se procedió al tratamiento y análisis usando el Atlas Ti.

³⁷ Confirmado por Tierra de niños TdN, colaboró en una actividad de salud materna infantil con Tierra de Niños en el 2015. Es de la zona, conoce los problemas y los promotores que trabajan para TdN se apoyaron en ella.

ANEXO N.º 2: GUÍA DE ENTREVISTAS

N.º 1: Entrevista a Líderes Comunitarios y la Participación y Representación Política 2015

Objetivo

La entrevista tiene el propósito de levantar información sobre la autopercepción de la identidad indígena y su valoración, explorar su concepción como minoría/mayoría y sus opiniones relacionadas al significado de la representación sus formas y las limitaciones para ello.

Consigna

Buenas XXX soy XXXXXXXXX, y estoy haciendo un estudio sobre los grupos indígenas en el Perú y su participación, presencia y representación política en su comunidad, municipalidad o distrito. Usted siendo un representante de su comunidad actualmente o habiendo sido, deseo conocer, en base a su experiencia como representante cuáles son sus opiniones. La información que usted me brinde es con fines de estudio, por lo que será importante contar con su autorización para grabar nuestra conversación.

Todo lo que usted me diga se usará solo para este estudio por lo que su información confidencial.

1.-Información General del Entrevistado

Nombre y Apellidos

Edad: Hombre () Mujer ()

Fecha de la Entrevista

Lugar (Región, Distrito, Comunidad o Centro Poblado)

Datos de Contacto: Dirección Teléfono

Cargo(s) de Liderazgo que ocupa actualmente:

Tiempo En el cargo (¿Desde cuándo está en el cargo?)

2.- Identidad- Autodefinition-Autoidentificación

- a. Para usted ¿qué es ser chopcca/aimara? (¿cómo describiría usted?)
Una persona que se llama chopcca/aimara es indígena?
¿Podría explicarme si usted se siente indígena?
- b. ¿Cree usted que existen otras formas de “ser indígena”?
- c. (Si respondió que sí), además de su grupo comunidad, ¿podría darme otro ejemplo de grupo/comunidad indígena?
- d. Se dice que el grupo indígena o chopcca/aimara es una minoría, ¿usted cree que el grupo chopcca/aimara es una minoría / o mayoría? ¿por qué?

3.- Representación

- a. ¿Un líder es un representante de la comunidad?
- b. ¿Es lo mismo decir líder y autoridad de la comunidad?
- c. ¿Desde cuándo es usted un líder/autoridad en su comunidad?
- d. ¿Qué cargos ha ocupado?
- e. Cuénteme su historia como líder/autoridad ¿Cómo fue elegido? ¿cómo se llevó a cabo?
- f. ¿Cómo eligen a sus autoridades?
- g. ¿Quiénes pueden ser elegidos? ¿cada cuánto tiempo se hacen elecciones?
- h. ¿Por qué asumió este cargo? ¿por qué lo eligieron a usted?
- i. ¿Qué ha hecho en este tiempo cuando ha estado en el cargo?
- j. ¿Qué tareas o funciones debe cumplir los representantes de su grupo o comunidad?
- k. ¿Qué problemas necesitan ser resueltos en su comunidad?
- l. ¿Qué necesitaría usted para resolver esos problemas?
- m. ¿Qué es aquello que hace que su liderazgo o autoridad se mantenga o se sostenga?

4.- Limitaciones para una Representación

- a. ¿Qué opina de los partidos políticos en general?
- b. ¿Algunos de los representantes de su comunidad han participado en un partido político? Si es afirmativo, en ¿cuál?

- c. ¿Sus líderes o usted ha participado en elecciones Municipales, Regional o en el Congreso? (como candidato)
- d. ¿Ha tenido algún cargo como Regidor u otro en la municipalidad, distrito o región?
- e. ¿Qué opinión tiene de la política electoral?
- f. ¿Conoce lo que es la cuota electoral?
- g. Conoce el sistema electoral (proceso de las elecciones)
- h. ¿Las personas de su comunidad participan o han participado en las elecciones distritales o regionales o para la elección de Presidente?
- i. ¿En su opinión el Estado peruano incluye a los grupos indígenas?
- j. ¿El estado promueve la presencia de indígenas en los gobiernos municipales, distritales regionales o congreso?
- k. Cree que los indígenas/chopcca/aimara, deben tener representantes en el congreso peruano?
- l. Si en la práctica no hay representantes indígenas en el congreso peruano:
- m. Según su opinión ¿cuáles son las causas de por qué no se tiene representantes indígenas en el congreso? (Averiguar si las causas pueden ser: la discriminación, pobreza, no tener más educación, ¿hablar otra lengua?)
- n. Si tuviera la oportunidad de participar para ser representante de su comunidad en las elecciones de su distrito, región o del Congreso peruano, ¿por qué debería ser elegido? ¿Qué haría usted?
- o. ¿Qué recomendaciones daría usted al estado peruano para que los grupos indígenas/chopcca/aimaras representen a sus comunidades en las municipalidades, Gobierno Regional?
- p. ¿Su comunidad es democrática? ¿Qué es democracia? En su opinión ¿hay democracia en el Perú?

Nº 2: Entrevista a Líderes Comunitarios y la Participación y Representación Política 2018

Objetivo.

La entrevista tiene el propósito de levantar información sobre la autopercepción de la identidad indígena y su valoración, explorar su concepción como minoría/mayoría y sus opiniones relacionadas al significado de la representación política sus formas y las limitaciones para ello.

Consigna

Buenas XXX soy XXXXXXXXX, y estoy haciendo un estudio sobre los grupos indígenas en el Perú y su participación, presencia y representación política en diferentes ámbitos de representación política, sea su comunidad, municipalidad o distrito o Congreso. Usted siendo un representante de su comunidad actualmente o habiendo sido, deseo conocer, en base a su experiencia como representante cuáles son sus opiniones. La información que usted me brinde es con fines de estudio, por lo que será importante contar con su autorización para grabar nuestra conversación.

Todo lo que usted me diga se usará solo para este estudio por lo que su información es confidencial.

I. Información general del entrevistado

Nombre y Apellidos

Edad: Hombre () Mujer ()

Fecha de la Entrevista

Lugar (Región, Distrito, Comunidad o Centro Poblado)

Datos de contacto: Dirección

Teléfono

Cargo(s) de liderazgo que ocupa actualmente:

Tiempo en el Cargo (¿Desde cuándo está en el cargo?)

II. Identidad- Autodefinition-Autoidentificación

1. Para usted ¿qué es ser aimara? (¿cómo describiría usted?)
2. Una persona que se llama aimara ¿es indígena? (Explicar que “indígena” es la persona, es el ciudadano peruano a quien se le reconoce como pueblo)

originario o comunidad campesina, con una historia compartida, por uso de lengua aimara, por sus expresiones y prácticas culturales, su pertenencia a un territorio y recursos)

3. ¿Podría explicarme si usted se siente aimara (indígena)?
4. ¿Cree usted que existen otras formas de ser aimara (indígena)?
5. (Si respondió que sí), además de su grupo comunidad, ¿podría darme otro ejemplo concreto de grupo/comunidad aimara (indígena)?
6. Se dice que el grupo indígena o aimara es una minoría, ¿usted cree que el grupo aimara es una minoría / o mayoría? por qué?

III. Representación

1. ¿Un líder es un representante de la comunidad?
2. ¿Es lo mismo decir líder y autoridad de la comunidad?
3. ¿Desde cuándo es usted un líder/autoridad en su comunidad?
4. ¿Qué cargos ha ocupado?
5. Cuénteme su historia como líder/autoridad. ¿Cómo fue elegido? ¿cómo se llevó a cabo?
6. ¿Cómo eligen a sus autoridades?
7. ¿Cuántos tipos de autoridades tienen ustedes? Sus autoridades son los varaq de campo, presidente, también tienen Gobernador, tenientes gobernadores. ¿Son ellos designados por el estado o por la comunidad? ¿Qué hacen? Tienen alcaldes, ¿quién es el interlocutor con el estado?
8. ¿Quiénes pueden ser elegidos? ¿cada cuánto tiempo se hacen elecciones?
9. ¿Quiénes pueden ser elegidos? ¿cada cuánto tiempo se hacen elecciones?
10. ¿Por qué asumió este cargo? ¿por qué lo eligieron a usted?
11. ¿Qué ha hecho en este tiempo cuando ha estado en el cargo, en bien de su comunidad?
12. ¿Qué tareas o funciones debe cumplir los representantes de su grupo o comunidad?
13. ¿Qué problemas necesitan ser resueltos en su comunidad?
14. ¿Qué necesitaría usted para resolver esos problemas?
15. ¿Qué es aquello que hace que su liderazgo o autoridad se mantenga o se sostenga?

16. ¿Usted como líder o representante ha rendido cuenta a su comunidad o a sus representados?
17. ¿Qué significa representar a su comunidad o a su distrito?
18. ¿Cómo describiría la representación política

IV. Opiniones y Limitaciones para una Representación Política

4.1 Sobre participación

1. ¿Sus líderes o usted ha participado en elecciones Municipales o Regional?
2. ¿Ha tenido algún cargo como Regidor u otro en la municipalidad, provincial o regional?
3. ¿Sus líderes o usted han participado como candidato para el Congreso?
4. ¿Cree que solo la participación política se hace a través del voto en las elecciones? o ¿hay otras formas de participar políticamente?

4.2 Sobre los partidos /movimientos políticos

1. ¿Qué opina de los partidos políticos en general?
2. ¿Algunos de los representantes de su comunidad han participado en un partido político? Si es afirmativo, en ¿cuál?
3. ¿Algunos de sus representantes de su comunidad han participado en un movimiento político? ¿En cuál?
4. ¿Algunos de sus representantes de su comunidad han participado en un movimiento político o partido NO indígena? ¿En cuál?
5. ¿Algunos de sus representantes de su comunidad han participado en un movimiento político o partido indígena?
6. Quien decide sobre la participación de un aimara en las elecciones
7. Lo hacen por un partido político o por un movimiento indígena
8. ¿Los candidatos aimaras tienen un programa que es conocido por sus electores?
9. Qué es lo que esperarías de un regidor o un alcalde aimara
10. ¿Qué hace un regidor?

4.3 Sobre la política electoral

1. ¿Qué opinión tiene de la política electoral?
 2. ¿Conoce lo que es la cuota electoral?
 3. Conoce el sistema electoral (proceso de las elecciones)
 4. ¿Las personas de su comunidad participan o han participado en las elecciones distritales o regionales o para la elección de Presidente?
 5. ¿En su opinión el Estado peruano incluye a los grupos indígenas?
 6. ¿El estado promueve la presencia de indígenas en los gobiernos municipales, distritales regionales o congreso?
 7. ¿Es diferente la elección de representantes para las elecciones municipales y provinciales de las elecciones para el congreso? ¿Cuál es la diferencia?
 8. ¿Tener una persona aimara (indígena) en el Congreso es una garantía que usted se sienta representado? **¿Por qué?**
 9. ¿Cree que los aimaras, deben tener representantes en el congreso peruano?
 10. ¿Cómo debería ser la elección del representante aimara para la municipalidad o la región?
 11. ¿Cómo debería ser la elección de un aimara para llegar al congreso?
- A. Si en la práctica no hay representantes aimaras (indígenas) en el congreso peruano, según su opinión **¿cuáles son las causas de por qué no se tiene representantes aimaras (indígenas) en el congreso?**
- Averiguar si las causas pueden ser por:
- Factores Estructurales: (socioeconómicos) **¿Será porque no tienen recursos económicos?, ¿será que la educación es una causa?**
 - (Factores institucionales: tal vez alguno de esos grupos ha sido penetrado por partidos políticos no indígenas o son externos al propio grupo y utilizan la población por medio de mecanismos clientelistas, causando divisiones internas. La representación proporcional definida en la ley esté enfocada en los partidos y no en las circunscripciones). **¿Será que los partidos políticos no son aceptados? ¿los partidos tal vez crean divisiones?**

- (Identidad y auto identificación) **¿La lengua o no hablar español podrá ser una barrera?**
- **La organización comunitaria mantiene relación permanente con sus líderes o representantes, ¿esta forma difiere de la práctica que existe entre representante en el congreso y los pueblos o comunidades indígenas?**

B. ¿Sus representantes por el que usted votó han sido capaces de representar de forma adecuada los intereses de los y las votantes indígenas?

- ¿A nivel Municipal? (Que ha hecho)
- ¿A nivel de Gobierno Regional? (que ha hecho)
- ¿A nivel de Congreso? (que han hecho)
- ¿El presidente lo representa a usted y a su comunidad? (qué ha hecho)

C. Si tuviera la oportunidad de participar para ser representante de su comunidad en las elecciones de su distrito, región o del Congreso peruano, ¿por qué debería ser elegido? ¿Qué haría usted?

D. (Si usted es Alcalde)

1. ¿Usted ha participado como candidato para ser alcalde en la municipalidad?
2. ¿Cómo fue el proceso? ¿Por qué lo eligieron a usted?
3. ¿Con que partido o movimiento se postuló?
4. ¿Cómo fue su participación? ¿Lo invitaron? ¿En qué movimiento participó?
5. ¿Ha dado cuenta a sus electores de lo que ha realizado?

E. (Si es Regidor)

1. ¿Ha sido usted regidor o consejero distrital o provincial?
2. ¿con qué partido o movimiento usted ingresó?
3. ¿Sabe que es la cuota electoral?
4. ¿Usted participó como parte de la lista por la cuota electoral?

5. Con respecto a la representación ante el Congreso. (Esto es de otro proceso en cuanto a la representación)
6. ¿Cuántos congresistas aimaras han representado realmente al pueblo aimara? ¿Desde cuándo están participando?
7. ¿Cree que sus representantes han presentado iniciativas legislativas que han beneficiado al pueblo aimara? ¿Qué iniciativas a favor se han dado?
8. Los congresistas aimaras ¿han rechazado iniciativas que atentaban contra el pueblo aimara?
9. ¿Cuáles han sido los obstáculos para una adecuada representación política desde su representante?
10. ¿Cuáles han sido las barreras desde el legislativo o congreso que no ha permitido una adecuada representación?

E. Propuestas y recomendaciones

1. ¿Qué recomendaciones daría usted al estado peruano para que los grupos aimaras (indígenas) representen a sus comunidades en las municipalidades, Gobierno Regional?
2. ¿Su comunidad es democrática? ¿Qué es democracia? En su opinión ¿hay democracia en el Perú?

Nº 3: Guía de preguntas para entrevista a académica, ONG, y especialistas

- 1. Preguntas sobre representación política**
- 2. Historia e identidad indígena**
- 3. Las principales barreras para el acceso a la representación**
- 4. Partidos Políticos**
- 5. Proceso Electoral- Cuota**
- 6. Reflexiones**

Jurado Nacional de Elecciones (JNE)

1. Preguntas sobre representación política

- a. ¿Cuál es la definición de representación política en el Perú que maneja el JNE? ¿Qué debe caracterizarlo?
- b. Si bien tenemos una representación proporcional ¿cuál es el balance hasta hoy? ¿Cómo asegura la inclusión, participación y representación de indígenas?
- c. ¿Qué es aquello que impide una representación efectiva en el Perú si definimos que debe tener mayoría de votos, tener una agenda política y la rendición de cuentas?
- d. ¿Por qué difieren los mecanismos para la representación nacional en el congreso y la subnacional municipal?
- e. Como JNE qué aspectos considera deben cumplir las organizaciones políticas
- f. ¿Hasta dónde es la competencia del JNE para asegurar que haya agenda y rendición de cuentas?
- g. El JNE tiene injerencia sobre las agendas, ¿analizan, orientan, las desecha?
- h. ¿Qué piensa sobre la necesidad de impulsar la rendición de cuentas?
- i. ¿Cómo define la rendición de cuentas? ¿Cómo hacer el seguimiento?
- j. ¿Hay un sistema de monitoreo para asegurarse que los planes y agendas se cumplan?
- k. ¿Cuáles son las características de los electores para elegir a sus representantes?
 - Basado en el plan
 - Basado en la semejanza
 - Basado en la emoción

2. Preguntas sobre identidad

- a. ¿Cuáles son los criterios que usan para determina la categoría “comunidad campesina, nativa y pueblos originarios”?
- b. ¿Quién lo determina?
- c. ¿El asunto identitario será un facilitador o un obstáculo para la representación?

3. Preguntas sobre Organizaciones Políticas

- a. De acuerdo a los lineamientos del JNE ¿Qué define un Movimiento Político y un Partido Político?
- b. Cuáles son las características
- c. En qué se diferencian,
- d. Según la norma cuál es el tiempo de duración de un movimiento
- e. Si se mantiene estas diferencias con los movimientos políticos ¿será un refuerzo a una forma de ejercicio político poco consolidado?
- f. ¿Cuánto es valorado o cuán importante es que el candidato tenga historia de liderazgo social o política o de gestión pública?
- g. Opinión: ¿Cuáles son las razones por las que no hay organización política de indígenas andinos?

4. Partidos Políticos

- a. Algunos estudios señalan que es costoso sostener un partido político, demanda una organización, tiempos a dedicación, hacer consultas y elecciones internas ¿Cuál es su opinión al respecto?
- b. Desde que se aprobó la Ley de Partidos Políticos a la fecha
 - ¿Cuáles son los principales cambios y/o modificaciones hechos a la Ley?
 - ¿Por qué se hizo?
 - Sabemos que hay tres proyectos que han sido enviados al Congreso hace 2 años ¿Cuáles son y que plantean?

5. Sobre la cuota electoral

- a. En relación a la Ley de Cuota Nativa ¿Cuáles han sido las principales modificaciones que se han realizado hasta el momento?
- b. Desde la aplicación de la Ley de Cuotas ¿Cuántos candidatos dentro de esa categoría se han presentado para las elecciones distritales, provinciales y regionales?
- c. De la misma manera ¿cuántas autoridades nativas han salido elegidas a nivel nacional (preguntar de manera específica por las localidades de estudio ubicadas en Huancavelica y Puno)?
- d. ¿Cuál es su percepción sobre la Ley de Cuotas Nativa?

- e. En su opinión ¿Ha promovido la real inclusión y participación de la comunidad nativa, comunidad campesina entre otros? ¿Por qué?
- f. En relación a lo anterior ¿Qué cosas están bien? ¿Qué cosas podrían mejorarse?

Defensoría del Pueblo

1. Preguntas sobre representación política

- a. ¿Cuál es la definición de representación política en el Perú que maneja la Defensoría del Pueblo?
- b. ¿cuál es el balance de la Defensoría del Pueblo sobre la representación política indígena?
- c. ¿Cómo asegura la inclusión, participación y representación de indígenas?
- d. ¿Qué es aquello que impide una representación efectiva en el Perú si definimos que debe tener mayoría de votos, tener una agenda política y la rendición de cuentas?
- e. ¿Por qué difieren los mecanismos para la representación nacional en el congreso y la subnacional municipal?
- f. ¿Cómo define la rendición de cuentas? ¿Cómo hacer el seguimiento?
- g. ¿Hay un sistema de monitoreo para asegurarse que los planes y agendas se cumplan?
- h. ¿Cuáles son las características de los electores para elegir a sus representantes?
 - Basado en el plan
 - Basado en la semejanza
 - Basado en la emoción

2. Preguntas sobre identidad

- ¿El asunto identitario será un facilitador o un obstáculo para la representación?

3. Preguntas sobre Organizaciones Políticas

- Opinión: ¿Cuáles son las razones por las que no hay organización política de indígenas andinos?

4. Partidos Políticos

Desde que se aprobó la Ley de Partidos Políticos a la fecha, que cambios o mejoras hay en la participación y representación indígena

Sabemos que hay tres proyectos que han sido enviados al Congreso hace 2 años ¿Cuáles son y que plantean?

5. Sobre la cuota electoral

En relación a la Ley de Cuota Nativa ¿Cuáles han sido las principales modificaciones que se han realizado hasta el momento?

¿Cuál es su percepción sobre la Ley de Cuotas Nativa?

En su opinión ¿Ha promovido la real inclusión y participación de la comunidad nativa, comunidad campesina entre otros? ¿Por qué?

En relación a lo anterior ¿Qué cosas están bien? ¿Qué cosas podrían mejorarse?

ANEXO N.º 3: SISTEMA ELECTORAL Y LEY DE CUOTAS EN EL PERÚ

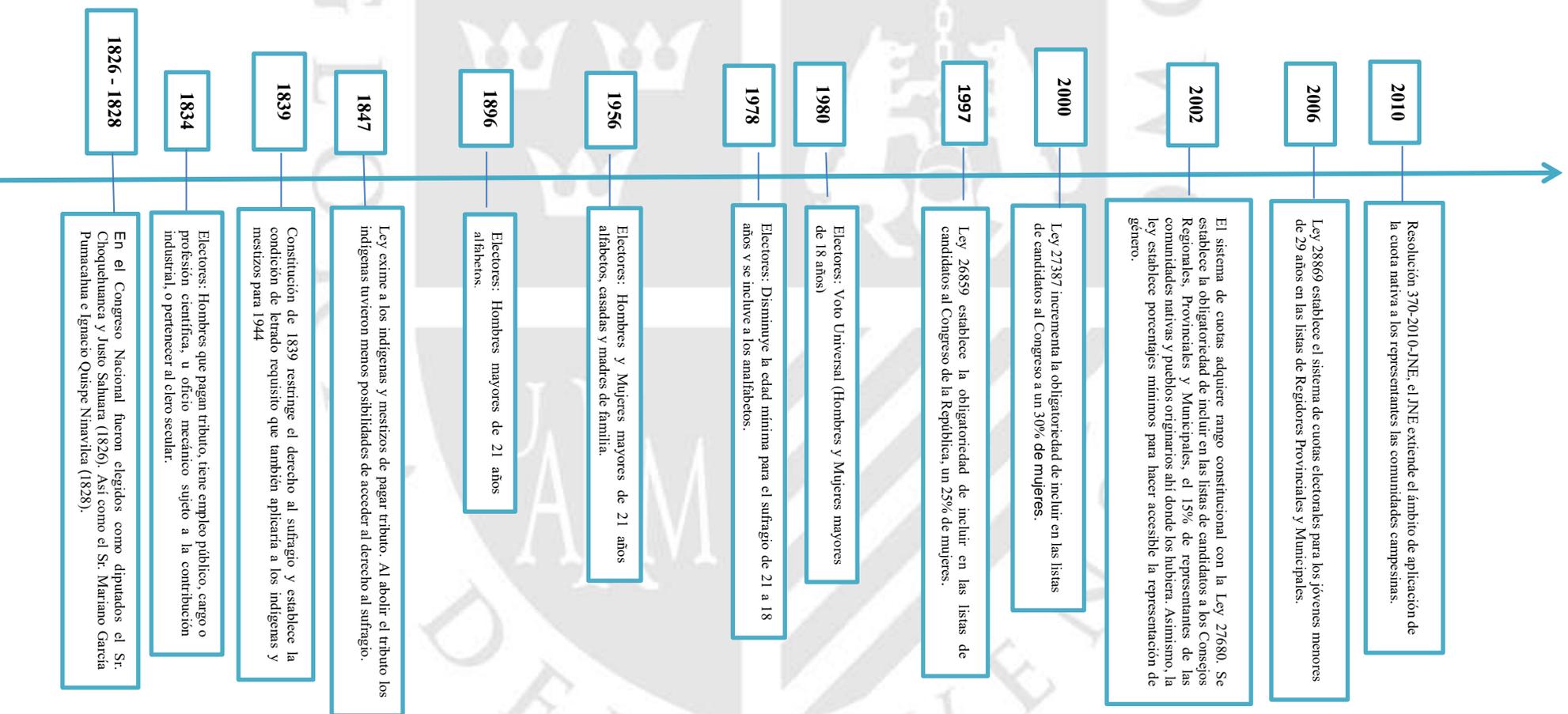


Figura 11: Cambios en el Sistema Electoral y Ley de Cuotas en el Perú
 Información de Barreto (2005); JNE (2010); Del Águila (2012) y Cedillo (2018)

ANEXO N.º4: AIMARAS Y CHOPCCA

Creación y ubicación de los Centros Poblados chopcca

Tabla 56: Ordenanza municipal provincial que crea a las municipalidades de Centros Poblados conforme a la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, 2018³⁸ y número de habitantes por Centro Poblado

Provincia	Distrito	Centro Poblado	Población	Norma	Fecha
		Chuñunapampa	306	Ordenanza Municipal 018	8 feb. 1991
		Ccasapata		Ordenanza Municipal 005	5 Jun 1987
		Chopcca	1816	Ordenanza Municipal 121	1 Julio 1992
		Ccollpaccasa	832	Resolución Municipal 257	17 Nov. 1995
		Chopccapampa A	130	Ordenanza Municipal 142	13 Ago. 1993
Huancavelica		Chucllaccasa	637	Anexo	
		Dos de Mayo		Ordenanza Municipal 062	25 Mar. 1997
		Limapampa	115	Ordenanza Municipal 188	31 Jul. 1997
		Pucaccasa		Resolución Municipal 152	8 Ago. 1995
		Chopcca	265	Ordenanza Municipal 006	20 Ene. 1992
	Yauli (creada junio 1962)	Santa Rosa de Chopcca	424	Ordenanza Municipal 017	14 Ago. 2012
		Sotapampa		Resolución Municipal 020	9 Jun. 1989
		Chopcca	498	Ordenanza Municipal 076	28 Feb 1995
		Choccapampa B	374	Resolución Municipal 086	4 Dic. 1995
		Huachhua			
		Chopcca	131		
		Libertadores			
		Chopcca	363		
Acobamba		Mejorada			
		Chopcca	122		
	Paucará (creada enero 1943)	San Pedro de Chopcca	102	Anexo	
		Tinquerccasa	894	Resolución Municipal 019	14 Sept. 1987

Nota: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), (2017)

Observación: En los datos presentados en el Censo realizado por el INEI (2017) figura solo Ccasapata y no como Ccasapata Chopcca.

³⁸ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 2018. Departamento de Huancavelica

Número de candidatos que se presentaron para las Elecciones Municipales 2002 al 2018.

Tabla 57: Número total de candidatos que se presentaron para las Elecciones Municipales 2002 al 2018 de acuerdo cuota electoral por género, joven y nativa de las localidades de estudio Chopcca en Huancavelica

Distrito	2002				2006				2010 ^a				2014 ^b				2018																							
	Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo																					
	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ																
Paucará	0	0	0	0	0	0	4	44	4	0	20	14	1	3	13	21	3	2	13	6	1	4	5	14	6	1	19	13	2	5	11	21	7	2	22	17	1	8	18	21
Yauli	0	0	0	0	0	0	20	76	4	0	24	15	0	4	15	24	5	0	15	12	0	5	12	15	3	1	24	18	2	2	17	25	8	1	36	27	2	7	22	41

Nota: Elaboración propia sobre la base de Infogob

a/. candidato de Yauli nació en Huancayo pero se le considera nativo porque se presenta por una comunidad donde la población es nativa

b/. candidato en Paucará no consignó datos de su actual residencia, por ello la base de personas consideradas es 39

Tabla 58. Número total de candidatos que se presentaron para las Elecciones Municipales 2002 al 2018 de acuerdo cuota electoral por género, joven y nativa de las localidades de estudio Aimara en Puno

Distrito	2002				2006				2010 ^b				2014				2018 ^c																							
	Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo																	
	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ																
Conima	0	0	0	0	0	0	6	83	15	3	36	24	2	16	14	46	12	4	22	14	4	12	5	31	5	5	11	3	3	7	2	12	8	2	16	10	1	9	5	21
Huayrapata	0	0	0	0	0	0	2	39	1	1	30	14	1	1	11	33	2	5	28	12	2	5	8	32	1	1	11	5	1	1	4	12	1	0	19	10	0	1	6	23
Tilali	0	0	0	0	0	0	8	74	3	1	40	21	0	4	14	47	2	0	33	19	0	2	10	42	0	1	32	15	0	1	10	37	6	5	18	7	3	8	3	22
Moho*	0	0	74	46	0	0	8	112	19	1	38	36	6	14	22	52	21	10	44	29	6	25	21	52	26	21	50	29	14	33	21	58	9	7	21	11	5	11	7	25

Nota: Elaboración propia sobre la base de Infogob

a/. Moho es provincia, los demás son distritos.

b/. 1 candidato en Conima no consignó datos de su actual residencia, por ello la base de personas consideradas es 52

c/. El JNE considera a un candidato nacido en la provincia de Sandía como nativo; éste se presenta para regidor distrital por Tilali

Autoridades elegidas de las Elecciones Municipales 2002 al 2018

Tabla 59: Número autoridades elegidas de las Elecciones Municipales 2002 al 2018 de acuerdo cuota electoral por género, joven y nativa de las localidades de estudio Chopcca en Huancavelica

Distrito	2002				2006				2010				2014				2018																							
	Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo																					
	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ																
Paucará	0	0	5	1	0	0	0	6	1	0	5	2	0	1	1	6	1	0	4	1	0	1	0	5	3	0	4	1	0	3	0	5	2	0	4	2	0	2	1	5
Yauli	0	0	7	1	0	0	0	8	2	0	5	1	0	2	1	5	2	0	5	1	0	2	2	4	1	0	5	2	0	1	1	6	0	1	5	2	0	1	1	6

Nota: Elaboración propia sobre la base de Infogob

Tabla 60: Número autoridades elegidas de las Elecciones Municipales del 2002 al 2018 de acuerdo cuota electoral por género, joven y nativa de las localidades de estudio Aimara en Puno

Distrito	2002				2006				2010				2014				2018																							
	Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo		Nativo		No Nativo																	
	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ	H	M	H	M	J	NJ	J	NJ								
Conima	0	0	5	1	0	0	0	6	2	0	3	1	0	2	0	4	3	0	2	1	0	3	0	3	2	1	3	0	1	2	0	3	3	1	2	0	0	4	0	2
Huayrapata	0	0	4	2	0	0	0	6	0	0	5	1	0	0	0	6	0	1	5	0	0	1	0	5	0	1	5	0	0	1	0	5	1	0	4	1	0	1	0	5
Tilali	0	0	5	1	0	0	0	6	0	0	5	1	0	0	1	5	0	0	5	1	0	0	0	6	0	0	5	1	0	0	0	6	0	0	5	1	0	0	0	6
Moho ^a	2	0	5	1	0	2	0	6	2	0	4	2	0	2	0	6	3	1	4	0	0	4	0	4	4	1	3	0	1	4	0	3	2	0	5	1	0	2	0	6

Nota: Elaboración propia sobre la base de Infogob

a/. Moho es provincia, los demás son distritos.

Candidatos Nativos según orden de lista de una organización política para las Elecciones Municipales del 2002 al 2018

Tabla 61: Candidatos Nativos de acuerdo tipo de Organización Política y número de lista en Elecciones Municipales del 2002 – 2018 de las localidades de estudio Chocpeca en Huancavelica

	2002		2006 ^a		2010 ^b		2014		2018		
	Partido	Alianza	Movimiento	Partido	Movimiento	Partido	Movimiento	Partido	Movimiento	Partido	Movimiento
Paucará^c											
Alcalde	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
Regidor 1	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	1
Regidor 2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2
Regidor 3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2
Regidor 4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Regidor 5	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0
Regidor 6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Regidor 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yauli											
Alcalde	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Regidor 1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0
Regidor 2	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1
Regidor 3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Regidor 4	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
Regidor 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regidor 6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Regidor 7	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0

Nota: Elaboración propia sobre la base de Infogob

a/. En el 2006 no se presentaron Alianzas en las elecciones municipales de ese año

b/. En el 2010 y 2014 el tipo de organización política que se presentó en las elecciones municipales fue el Movimientos Regionales

c/. En Paucará en las Elecciones Municipales del 2014 sólo se presentaron en la contienda Movimientos Regionales.

Tabla 62: Candidatos Nativos de acuerdo tipo de Organización Política y número de lista en Elecciones Municipales del 2002 – 2018 de las localidades de estudio Aimara en Puno

	2002			2006		2010		2014			2018		
	Partido	Alianza	Movimiento	Partido	Movimiento	Partido	Movimiento	Alianza ^a	Partido	Movimiento	Org. Local ^c	Partido	Movimiento
Conima													
Alcalde	0	0	0	1	2	0	2	0	1	1		1	0
Regidor 1	0	0	0	3	2	1	2	0	2	2		2	2
Regidor 2	0	0	0	2	2	0	2	0	1	1		0	1
Regidor 3	0	0	0	2	2	1	1	1	2	2		1	1
Regidor 4	0	0	0	1	1	0	3	1	0	0		0	1
Regidor 5	0	0	0	0	0	1	3	0	5	5		1	0
Huayrapata^b													
Alcalde	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		0	0
Regidor 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	1
Regidor 2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0	0
Regidor 3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0	0
Regidor 4	0	0	0	0	0	1	2	0	2	2		0	0
Regidor 5	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0		0	0
Tilali													
Alcalde	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0		0	0
Regidor 1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		1	0
Regidor 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1
Regidor 3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0		1	1
Regidor 4	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1		1	2
Regidor 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	2
Moho													
Alcalde	0	0	0	0	1	0	1	0	1	3	0	0	0
Regidor 1	0	0	0	2	3	0	2	0	2	1	0	1	0
Regidor 2	0	0	0	2	1	0	4	1	5	2	0	2	3

Regidor 3	0	0	0	2	1	2	3	0	1	4	0	1	0
Regidor 4	0	0	0	1	2	2	3	0	4	2	0	1	1
Regidor 5	0	0	0	2	1	2	4	1	3	5	0	2	2
Regidor 6	0	0	0	0	1	0	3	0	2	2	1	1	1
Regidor 7	0	0	0	0	1	0	3	0	3	5	1	0	1

Nota: Elaboración propia sobre la base de Infogob

a/. En el 2010, en la Provincia de Moho se presentó una Alianza Electoral.

b/. En las Elecciones Municipales del 2014 en Huarapata sólo se presentó en la contienda electoral Movimientos Regionales

c/. En el 2014, en la Provincia de Moho se presentó una Organización de alcance Local para las Elecciones Provinciales.

Planes de Gobierno de las Organizaciones Políticas

Departamento de Huancavelica

Distrito de Paucará

Tabla 63: Plan de Gobierno de las organizaciones políticas que ganaron las elecciones municipales en el distrito de Paucará (2002-2018)

Año	Organización Política	Tipo de Organización	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Identifica problemáticas	Incluye un acápite específico	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
2002	Perú Posible	Partido Político	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información
2006	Renacimiento Andino	Partido Político	No	No	No	No	No
2010	Movimiento Independiente Trabajando para Todos	Movimiento Regional	Sí	No	No	Sí	No
2014	Movimiento Independiente Regional Ayllu	Movimiento Regional	Sí	Sí	No	Sí	No
2018	Movimiento Independiente Trabajando para Todos	Movimiento Regional	Sí	Sí	No	Sí	No

Nota: Infogob

Propuestas de algunas organizaciones políticas que ganaron las elecciones en el distrito de Paucará, Provincia de Acobamba, Departamento de Huancavelica.

1. Movimiento Independiente Trabajando para Todos

Año 2010

a. Inclusión en principios, misión y/o valores

En nuestro territorio se mantiene culturas vivas, los chopcca, que siguen resistiendo al paso de diferentes civilizaciones. En el siglo XV se resistió a la dominación inca, con la estrategia y dirección de Uscuwilka, quien asentó su ejército de más de 50000 hombres en los alrededores de Calvario, para luego dirigirse al norte de Huancavelica y aliarse con el general Astohuaraca, y en conjunto se dirigieron por la cuenca del río Pampas llegando a Apurímac donde en alianza con otras nacionalidades forma la confederación Chanca.

Actualmente, nuestra cultura resiste a la occidentalización, conservamos nuestras costumbres, nuestros cantos y vestimenta son valorados y representan a Huancavelica en diferentes escenarios.

- **Identidad Cultural.** Que garantiza la continuidad de nuestra cultura, como heredera del conocimiento y costumbres andinas.

b. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Crear una casa de cultura, donde estará las diferentes culturas que se practica en nuestro distrito, tales como: viga huantuy, haravi, danzantes de tijera, cuchuscha, entre otros.

El desarrollo social humano será de forma transversal, dotando a los pobladores de Paucará capacidades que garanticen el desarrollo integral, con empleo digno, seguridad alimentaria, viviendas saludables, mejora en la educación y promoviendo que los programas sociales contribuyan al desarrollo económico.

2. Movimiento Independiente Regional Ayllu

Año 2014

a. Inclusión en principios, misión y/o valores

Paucará con la gestión del AYLLU representando la unidad de las comunidades campesinas, empresarios, mujeres y emprendedores, al 2018 será un Distrito con cero desnutrición, bajísimos niveles de analfabetismo, con una producción agropecuaria en pleno funcionamiento articulado con vías que permitan el traslado de mercancías y personas que contribuyan al incremento del ingreso per capital.

Convirtiéndose en un modelo de gestión para el desarrollo desde las comunidades campesinas basado en la solidaridad, el emprendimiento social y la democracia participativa que destina los recursos económicos con transparencia y equidad.

b. Identifica Problemática

En este mismo marco de análisis, encontramos que el 100% de los centros poblados y comunidades campesinas adolecen de un catastro confiable, esto conjugado con que existen delimitaciones interdistritales aún pendientes por resolver.

c. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Desarrollar una educación científica, tecnológica, productiva, bilingüe intercultural.

Es **PRIORITARIO** contribuir al mejoramiento del servicio educativo de Paucará entorno a los valores interculturales especialmente del bilingüismo, como sustento de la identidad y formación de los hijos paucarinos.

3. Movimiento Independiente Trabajando para Todos

Año 2018

a. Inclusión en principios, misión y/o valores

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES: Para frenar este aumento de las disparidades, es necesario adoptar políticas sólidas que empoderen el percentil inferior de la escala de ingresos y promuevan la inclusión económica de todos y todas, independientemente de su género, raza o etnia.

b. Identifica Problemática

Limitado fortalecimiento de capacidades competitivas de las instituciones educativas en el distrito de Paucará, que contribuyan al desarrollo competitivo de las actividades económicas, interculturalidad, erradicación del analfabetismo y fomento de una educación técnica, nutricional y productiva

Deforestación y erosión de los suelos por efecto del cambio climático

Escaso conocimiento en seguridad alimentaria y el consumo de productos producidos en la zona.

c. Alternativas de solución y/o acciones concretas

i. Educación Intercultural de calidad y erradicación del Analfabetismo

Fomentar la seguridad alimentaria, a través de transferencia de paquetes de tecnologías productivas.

Construcción de Rellenos Sanitario para preservar y mejorar la salubridad y el medio ambiente en los Centros Poblados, Comunidades Campesinas y Anexos.

ii. Fortalecer nuestra identidad y valores para no sucumbir frente a la globalización.

Distrito de Yauli

Tabla 64: Plan de Gobierno de las organizaciones políticas que ganaron las elecciones municipales en el distrito de Yauli (2002-2018)

Año	Organización Política	Tipo de Organización	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Identifica problemáticas	Incluye un acápite específico	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
2002	Movimiento Independiente Regional "INTI"	Movimiento Regional	No	No	No	No	No
2006	Movimiento Independiente de Campesinos y Profesionales - Mincap	Movimiento Regional	No	No	No	No	No
2010	Movimiento Regional AYNI	Movimiento Regional	Sí	No	No	Sí	No
2014	Movimiento Independiente Trabajando para Todos	Movimiento Regional	Sí	No	No	Sí	No
2018	Movimiento Independiente Trabajando para Todos	Movimiento Regional	No	No	No	No	No

Nota: Infogob

Propuestas de algunas organizaciones políticas que ganaron las elecciones en el distrito de Yauli, Provincia de Huancavelica, Departamento de Huancavelica

1. Movimiento Regional AYNI

2010

a. Inclusión en principios, misión y/o valores

Somos un colectivo que practicamos y buscamos fortalecer en nuestro pueblo el Ama Sua, Ama Kella, Ama Llulla.

b. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Planteamos la necesidad de **una educación de calidad multilingüe e intercultural**. Acceso protagónico de nuestras costumbres en los medios de comunicación. Revalorando nuestro folklore, fiestas costumbristas, danzas, canto y vestimenta típica de **nación Chopcca**.

Programa de Rescate y Difusión de Medicina Tradicional Andina: registro de plantas medicinales, incorporación de su uso en la capacitación del personal y promotores de salud.

2. Movimiento Independiente Trabajando para Todos

2014

a. Inclusión en principios, misión y/o valores

Yauli, es el pueblo solidario, justo y sin marginación; con organizaciones de base y sociedad civil fortalecida y unida trabajando concertada, democrática y participativamente por el desarrollo humano y sostenido de su distrito; es el espacio articulador de los ejes viales de su producción agropecuaria, y artesanal, transformados localmente hacia los mercados. Genera fuentes de trabajo, ha desechado el asistencialismo, y es destino turístico de prestigio regional y nacional en base al uso eficiente y racional de sus recursos naturales en un ambiente limpio y sano, mostrando con orgullo su cultura andina Chopcca.

b. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Robustecer una paz duradera, en democracia es un requisito fundamental para nuestro distrito. Como parte de ese proceso es indispensable fomentar una Cultura de paz y de respeto a la vida. **Promover una cultura de respeto y ejercicio de los derechos ciudadanos, identidad y autoestima del ser humano a partir de las enseñanzas de nuestra historia, revalorando la cultura Chopcca, los valores culturales** y formas de trabajo de solidaridad y reciprocidad, erradicando la conciencia paternalista y superando las políticas asistencialistas de mano extendida.

Departamento de Puno

Distrito de Conima

Tabla 65: Plan de Gobierno de las organizaciones políticas que ganaron las elecciones municipales en el distrito de Conima (2002-2018)

Año	Organización Política	Tipo de Organización	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Identifica problemáticas	Incluye un acápite específico	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
2002	Perú Posible	Partido Político	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información
2006	Movimiento Andino Socialista	Movimiento Regional	No	No	No	No	No
2010	Moral y Desarrollo	Movimiento Regional	No	No	No	No	No
2014	Democracia Directa	Partido Político	No	Sí	No	No	No
2018	Movimiento De Integración por el Desarrollo Regional (MI CASITA)	Movimiento Regional	Sí	No	No	Sí	No

Nota: Infogob

Propuestas de algunas organizaciones políticas que ganaron las elecciones en el distrito de Conima, Provincia de Moho, Departamento de Puno

1. Democracia Directa

2014

a. Identifica Problemática

Nuestro Gobierno se dirige a los pobladores del Distrito de Conima sin distinción de etnias, cultura y raza quienes deberán ser rápidamente incluidos en la toma de las decisiones en concertación con sus autoridades, y puedan ejercer plenamente sus derechos y libertades a fin de realizar los cambios necesarios en la estructura social, política y económica, donde el esfuerzo y el trabajo de cada uno se traduzca en progreso personal, familiar y comunitario.

2. Movimiento de Integración por el Desarrollo Regional (MI CASITA)

2018

a. Inclusión en principios, misión y/o valores

Somos un distrito con identidad intercultural, andina y amazónica, con valores sólidos de honestidad, responsabilidad y solidaridad, que contribuyen al proceso de desarrollo sostenible, impulsando la diversificación productiva, educación de calidad, salud para todos, saneamiento básico e integral y seguridad.

b. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Revalorar nuestra identidad pluricultural para fortalecer el proceso de desarrollo de nuestro distrito.

Distrito de Huayrapata

Tabla 66: Plan de Gobierno de las organizaciones políticas que ganaron las elecciones municipales en el distrito de Huayrapata (2002-2018)

Año	Organización Política	Tipo de Organización	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Identifica problemáticas	Incluye un acápite específico	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
2002	Movimiento de Integración Campesina	Lista Independiente	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información
2006	Partido Aprista Peruano	Partido Político	No	No	No	No	No
2010	Reforma Regional Andina Integración, Participación Económica y Social Puno	Movimiento Regional	No	No	No	No	No
2014	Movimiento Andino Socialista	Movimiento Regional	No	No	No	Sí	No
2018	Frente Amplio para el Desarrollo del Pueblo	Movimiento Regional	No	No	No	No	No

Nota: Infogob

Propuestas de algunas organizaciones políticas que ganaron las elecciones en el distrito de Huayrapata, Provincia de Moho, Departamento de Puno

1. Movimiento Andino Socialista

2014

a. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Se creará proyectos de del arte cultura y deporte y fomentara nuestra identidad cultura como es el sicurí, tarqueda, estudiantina y se fomentara equipos profesionales.

Distrito de Tilali

Tabla 67: Plan de Gobierno de las organizaciones políticas que ganaron las elecciones municipales en el distrito de Tilali (2002-2018)

Año	Organización Política	Tipo de Organización	Inclusión en los principios, misión y/o valores	Identifica problemáticas	Incluye un acápite específico	Incluye alternativas de solución y/o acciones concretas	Promueve la participación ciudadana
2002	Partido Político Nacional Primero Perú	Partido Político	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información	No hay información
2006	Partido Por La Democracia Social - Compromiso Perú	Partido Político	No	No	No	No	No
2010	Frente Amplio de Puno	Movimiento Regional	No	No	No	Sí	No
2014	Por Las Comunidades Fuente De Integración Andina De Puno - CONFIA - Puno	Movimiento Regional	No	No	No	No	No
2018	Gestionando Obras y Oportunidades con Liderazgo	Movimiento Regional	No	Sí	No	Sí	No

Nota: Infogob

Propuestas de algunas organizaciones políticas que ganaron las elecciones en el distrito de Tilali, Provincia de Moho, Departamento de Puno

1. Frente Amplio de Puno

2010

a. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Revalorar las tradiciones andinas como medio de preservación y conservación de las costumbres andinas y ancestrales.

2. Gestionando Obras y Oportunidades con Liderazgo (GOOL)

2018

a. Identifica Problemática

El potencial turístico de Tilali se fundamenta en el Lago Titicaca que rodea el distrito y sus distritos, la presencia de Islas, además de los hermosos parajes de la zona fronteriza, la herencia de la cultura prehispánica y en las bellezas naturales presentes en el territorio. La importancia económica del sector radica en su aporte como captador de divisas para el país.

Tilali, a pesar de contar con recursos arqueológicos y naturales, tanto en sus distritos, no ocupa un lugar importante en los principales circuitos regionales, tanto en oferta como en demanda.

b. Alternativas de solución y/o acciones concretas

Festivales de sicuris, cumbia, huayños, pandillas marcando una nueva era para la juventud.

