



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“DESARROLLO DE CAPACIDADES Y ACTITUDES PARA EL LOGRO DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS ALUMNOS DE LA I.E. N° 56435 DE MIRAFLORES – ESPINAR”

BONIFACIO CCAHUANA HUAHUACHAMPI

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA:

A mí querida madre Eusebia, a mi esposa Viviana y a mis hijos Jhosep Kevin y Jharold Cristhyan, quienes en todo momento me han motivado para seguir estudiando y escalando en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO:

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a la UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA y al MINISTERIO DE EDUCACIÓN, lo propio mi sincero agradecimiento a mi asesora ANA LUISA ACOSTA y a mi Formadora Tutor ENA RAMIREZ VARGAS, quienes me han orientado y guiado acertadamente durante todo el proceso de desarrollo del PIE, con sus sabios consejos cuyo resultado es el presente informe.

Tabla de contenidos

Pág.

1. Datos de identificación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	8
7. Objetivos.....	9
7.1 Objetivo General.....	9
7.2 Objetivos Específicos.....	9
8. Fundamentación teórica.....	9
9. Estrategia de implementación.....	16
10. Proceso de ejecución.....	19
11. Presupuesto ejecutado.....	31
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	32
13. Evaluación final del Proyecto.....	33
13.1 Organización prevista.....	33
- Organización y participación de los otros actores.....	33
- Propuesta del plan de actividades.....	34
- Capacidad Innovadora del PIE.....	35
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	35
- Presupuesto propuesto.....	35
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	36
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	37
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	38
16. Bibliografía y Referencias.....	39
17. Anexos	
Anexo 1: Matriz de identificación del problema.	
Anexo 2: Árbol de problemas.	
Anexo 3: Cuestionario dirigido a docentes sobre educación ambiental y el desarrollo sostenible.	
Anexo 4: Panel de evidencias fotográficas de la ejecución del proyecto de innovación educativa.	