



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**ORIENTACIONES PEDAGÓGICOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS  
AUDACES PARA ELEVAR LOS NIVELES DE LA COMPRENSIÓN  
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E. PRIMARIA DE  
MENORES N° 54199 DE CHALLHUANI-OCOBAMBA**

**GENRI CONTRERAS TELLO**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA:**

A mi esposa Ali, y mi hija Aracely, por su constante apoyo; a mi querida madre que desde el cielo me ilumina, en cuya inspiración baso mi desarrollo profesional y materializo el presente proyecto.

## **AGRADECIMIENTO:**

A mis colegas de la IE, por colaborar con mi trabajo, a los formadores de la UARM, por sus sabias enseñanzas y la rigurosidad de la universidad.

## Tabla de Contenido

Pág.

1. Datos de identificación .....	5
1.1. Denominación del proyecto .....	5
1.2. Datos del estudiante .....	5
1.3. Datos de la institución educativa.....	5
2. Contextualización del proyecto .....	6
3. Problema priorizado para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto .....	9
6. Población beneficiaria .....	10
7. Objetivos del proyecto .....	10
7.1. Objetivo general .....	10
7.2. Objetivos específicos.....	11
8. Fundamentación teórica.....	11
8.1. Comprensión lectora .....	11
8.2. Importancia de la lectura .....	16
8.3. Niveles de comprensión lectora. ....	20
8.4. Qué es una estrategia.....	20
8.5. Bibliotecas comunitarias .....	21
9. Estrategia de implementación.....	22
10. Procesos de ejecución .....	23
11. Presupuesto .....	28
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	30
13. Evaluación final del proyecto .....	31
13.1. De la organización prevista:.....	31
13.2. Resultados obtenidos a la fecha: .....	32
14. Autoevaluación de la gestión del pie .....	32
15. Sostenibilidad del proyecto.....	33
16. Referencias bibliográficas .....	35
17. Anexos .....	37