

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**ESTRATEGIAS DEL DOCENTE PARA PROMOVER LA
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LOS
APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO
DE PRIMARIA DE LA I.E N° 55006-3 GREGORIO MARTINELLI
DE TALAVERA**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria
Intercultural Bilingüe

Presenta la Bachiller

VIRGINIA ALCARRAZ MUNARES

Presidente: Oscar Heberth Marín García

Asesor: Raschid Rabi Hirata

Lector: Georgette Vargas Huanca

Lima-Perú

Diciembre del 2020

RESUMEN

El objetivo general de este trabajo son las formas de participación de los padres de familia en los aprendizajes de los estudiantes del segundo grado de primaria promovidas por el docente en la Institución Educativa Primaria N° 55006-3 Gregorio Martinelli en Talavera (ubicada en Andahuaylas – Apurímac). Se usó el enfoque cualitativo al abordar dos procesos distintos entre sí. Primero, describir la importancia de la participación parental en los aprendizajes de los hijos. Segundo, identificar las estrategias promovidas por los docentes para este tipo de participación en esta formación. La población investigada fueron 172 padres de familia y 3 docentes. La técnica utilizada para recoger datos fue la entrevista realizada a las docentes y la ficha de observación empleada en las actividades promovidas desde la escuela. Se ha llegado a la conclusión que la mayoría de los padres participan de forma activa en las actividades de la escuela y los distintos aprendizajes de sus hijos, pero hay una minoría que no por diversas razones como: la falta de tiempo, por el trabajo y el nivel de estudio.

Palabras clave: Participación parental, estrategias, tipos, beneficios de la participación.

ABSTRACT

The general objective of this work is the forms of participation of parents in the learning of second grade students promoted by the teacher at the Primary Educational Institution N°. 55006-3 Gregorio Martinelli in Talavera (located in Andahuaylas - Apurímac). The qualitative approach was used when addressing two different processes from each other. First, describe the importance of parental involvement in children's learning. Second, identify the strategies promoted by teachers for this type of participation in this training. The investigated population was 172 parents and 3 teachers. The technique used to collect data was the interview carried out with the teachers and the observation sheet used in the activities promoted from the school. It has been concluded that most parents participate actively in school activities and the different learning of their children, but there is a minority that does not for various reasons such as: lack of time, work and the level of study.

Keywords: Parental involvement, strategies, types, benefits of participation.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I: RELEVANCIA Y PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	14
1.1.Situación problemática.....	14
1.2.Descripción del problema.....	15
1.3.Formulación del problema.....	16
1.4.Importancia del estudio.....	17
1.5.Objetivos de la investigación.....	18
1.5.1 General.....	18
1.5.2 Específicos.....	18
CAPÍTULO II: REVISIÓN Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	19
2.1. Antecedentes.....	19
2.2. Teoría Sociocultural.....	23
2.3. Estrategias para la participación de los padres de familia en los aprendizajes de sus hijos.....	24
2.3.1. Estrategias para la participación de los padres en distintos procesos del aprendizaje de sus hijos.....	24
2.3.2. Rol del docente como mediador en la participación de los padres de familia en distintos procesos del proceso del aprendizaje de sus hijos.....	25
2.3.3. Actitudes para que el docente facilite la colaboración de la familia en la educación de los estudiantes.....	26
2.4. La participación de los padres de familia en la escuela.....	29
2.4.1. Concepto de participación parental.....	29

2.4.2. Tipos de participación de los padres de familia.....	31
2.4.2.1 Participación activa.....	31
2.4.2.2 Participación pasiva.....	32
2.4.3 Beneficios de la participación de los padres de familia en los aprendizajes de los estudiantes.....	33
2.4.4 Razones para la falta de participación de los padres.....	35
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
3.1. Tipo y nivel de la investigación.....	36
3.2. Selección de la muestra.....	37
3.3. Periodo de duración del estudio.....	38
3.4. Técnicas e instrumentos.....	38
3.4.1 Guía de entrevista	38
3.4.2 Ficha de observación	39
3.5. Datos de la I.E.....	39
3.6. Estudiantes del segundo grado de primaria.....	41
3.7. Docentes del segundo grado de primaria.....	42
3.8. Padres de familia del segundo grado de primaria.....	43
CAPÍTULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	46
Conclusiones.....	55
Recomendaciones.....	58
Referencias Bibliográficas.....	60
Anexos.....	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población total de padres de familia y docentes del segundo grado de primaria de la I.E primaria N° 55006-3 Gregorio Martinelli (GREMAR).....	37
Tabla 2: Datos de la Institución Gregorio Martinelli.....	39
Tabla 3: Cantidad total de estudiantes del segundo grado de primaria por sección.....	41
Tabla 4: Datos de las docentes del segundo grado de primaria A, B y C.....	42
Tabla 5: Nivel de estudios de los padres y madres de familia de los estudiantes del segundo grado de primaria.....	43
Tabla 6: Ocupaciones de los padres y madres de familia de los estudiantes del segundo grado de primaria.....	44