



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS  
HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN**

Mejoramos la convivencia escolar aplicando habilidades sociales en los estudiantes de la Institución Educativa Inicial N° 677 de Cachimayo.

**NOMBRES Y APELLIDOS**

Ana María Huamán Meléndez

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios todo poderoso y a mi esposo, quien ha estado a mi lado apoyándome incondicionalmente porque su ayuda fue fundamental por su esfuerzo y sacrificio en responsabilizarse de la familia pasando momentos difíciles brindándome su amor y comprensión.

A mis queridas hijas que son mi motivo y motor mi inspiración por superarme cada día más y ser ejemplo de perseverancia para ellas.

A mí querida madre, padre y hermanos que siempre están conmigo en las buenas y malas.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer al Ministerio de Educación, a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y a nuestros formadores por ayudarnos a superarnos cada día.

Agradezco a Dios por darme salud y permitirme llegar al final de esta Segunda Especialidad

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	5
1.1. Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	5
1.2. Datos del estudiante.....	5
1.3. Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	5
3. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.....	6
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.....	7
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.....	9
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	10
7. OBJETIVOS.....	10
7.1. Objetivo general.....	10
7.2. Objetivos específicos.....	10
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	11
8.1. Convivencia escolar.....	11
8.1.1. Factores que alteran la convivencia escolar.....	11
8.1.2. Características de la convivencia escolar.....	12
8.1.3. Normas de convivencia.....	12
8.2. Habilidades sociales.....	13
8.2.1. Tipos de habilidades sociales.....	13
8.2.2. Beneficios de las habilidades sociales.....	14
8.3. Teoría relacionada con las alternativas de solución.....	14
8.3.1. Talleres de habilidades sociales.....	15
8.3.2. Planificación y ejecución curricular.....	15
8.3.3. Componentes Básicos de la Ejecución Curricular.....	15
8.3.4. Participación de los padres de familia.....	15
8.3.5. Estrategias participativas:.....	16
8.3.6. Escuelas de padres:.....	16
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN.....	16
10. PROCESO DE EJECUCIÓN.....	17
11. PRESUPUESTO EJECUTADO.....	28
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE.....	29
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:.....	30
13.1. De la organización prevista.....	30

13.2.	Resultados obtenidos a la fecha .....	31
14.	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE .....	32
15.	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO .....	32
16.	BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS .....	36
17.	ANEXOS .....	1