



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**APLICAR ESTRATEGIAS ACTIVAS Y ENFOQUES
PEDAGÓGICOS PARA ELEVAR LOS NIVELES DE
APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN
LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ
CARLOS MARIÁTEGUI DE HUYRO DEL AÑO 2017**

ABDON DIAZ LEON

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a Dios, a mi esposa y a mis hijos quienes han sido parte fundamental para concluir la segunda especialidad ellos fueron quienes me dieron ánimo para alcanzar mi sueño.

AGRADECIMIENTO

A todos los profesores de la I.E que de uno u otro modo colaboraron en la realización de este trabajo del PIE y especialmente a los docente formadores de UARM que se esforzaron por darnos sus enseñanzas y orientaciones para concluir el PIE, Herbert y Henry.

Tabla de contenido

1. Datos de identificación	6
1.1. Título del proyecto de innovación.....	6
1.2. Datos del estudiante	6
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto	7
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	10
6. Población beneficiaria	11
7. Objetivos.....	12
7.1. Objetivo general	12
7.2. Objetivos específicos	12
8. Fundamentación teórica.....	12
8.1. Antecedentes del problema:.....	12
8.2. Marco conceptual	13
8.2.1. La competencia lectora	13
8.2.2. Ventajas de la lectura:.....	14
8.2.3. Niveles de lectura	15
8.2.4. Estrategia de los Tres Momentos Didácticos Para Mejorar la Comprensión Lectora	16
8.2.5. Procesos de comprensión lectora.....	17
8.2.6.-Técnicas De Estudio De Comprensión Lectora.....	17
8.2.7.-El texto propiedades y niveles de la estructura textual.....	18
8.2.8. Elementos del Texto	19
8.2.9. Tipos de texto	20
8.3. Competencia matemática.....	22
8.4. Conceptos matemáticos.	23
8.4.1. Resolución de problemas	23
8.4.2 Plantear y resolver problemas.....	23

8.4.3 Enfoque competencia matemática.	23
8.5. Estrategias de resolución de problemas	23
8.6. Características de los problemas matemáticos para su resolución:	25
8.7. Definiciones de términos:	25
8.7.1. El aprendizaje.	25
8.7.2. Tipos de aprendizajes:	25
8.7.3. Niveles de aprendizaje	25
8.7.4 Capacidades.	26
8.7.5 Clasificación de capacidades	26
8.8. Estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes:	26
9. Estrategia de implementación.....	27
10. Proceso de Ejecución.....	29
11. Presupuesto.....	33
12. Estrategia de Seguimiento y Monitoreo del PIE.....	34
13. Evaluación final del proyecto:	35
13.1. De la organización prevista	37
13.2. Resultados obtenidos a la fecha	38
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	38
15. Sostenibilidad del proyecto	39
16. Bibliografía y Referencias	40
17. ANEXOS	
Anexo 1: Encuesta a los docentes.....	
Anexo 2: Cuadros estadísticos de la encuesta	
Anexo 3: Matriz Para Priorizar Problemas de la I.E. José Carlos Mariátegui - Huyro	
Anexo 4: Árbol de Problemas de la I.E. “José Carlos Mariátegui” – Huyro.....	
Anexo 5: Mapa de proceso y trazabilidad del problema del PIE..	
Anexo 6: Fotografías	