



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACÁDEMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES
HACIENDO USO DE LA ESTRATEGIA DEL SUBRAYADO Y EL
PARAFRASEO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRGEN
ROSARIO – 2017”**

AYDÉ LOAIZA ROJAS

LIMA, PERU

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presente proyecto, la dedico a la memoria de mis padres Juan y Leocadia, a mis pequeños: Sofía y Jhoe y a mi esposo Carlos, quienes me han dado todo su apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento especial a Dios, a mis hijos por ser mi motor y motivo, a mi esposo por todo su apoyo incondicional, a mis colegas de aula por su amistad y al maestro Aquiles por todo su aporte a este proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

1. Datos de identificación	6
1.1 Título del Proyecto de Innovación que se presenta	6
1.2 Datos del estudiante	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicó el proyecto	6
2. Contextualización del proyecto	6
3. Problema priorizado para el proyecto:	8
4. Descripción del proyecto de innovación	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	9
6. Población beneficiaria.....	11
7. Objetivos	11
7.1 Objetivo General:	11
7.2 Objetivos Específicos:.....	11
8. Fundamentación teórica.....	11
8.1 Antecedentes del Proyecto de Investigación.....	11
8.2 Bases Teóricas.....	12
8.2.1 El Lenguaje Integral	12
8.2.2 Teoría de Estrategias de Lectura	13
8.2.3 El Enfoque Metodológico como Formar Niños Lectores.....	17
8.3 Conceptualización:	19
8.3.1 Comprensión Lectora:	19
8.3.2 Enfoque Comunicativo Textual:.....	20
8.4 Estrategia de Comprensión lectora del Subrayado.....	20
8.5 Estrategia de Comprensión lectora del Parafraseo.....	22
9. Estrategia de implementación	23
10. Proceso de ejecución:.....	29
11. Presupuesto ejecutado	32
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del PIE.....	33
13.1 Resultados obtenidos a la fecha	34
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	35
15. Sostenibilidad del proyecto.....	35
16. Bibliografía y referencias:	36

17. Anexos:

Anexo 1: Resultados de Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) 2016

Anexo 2: Acta de taller de sensibilización a los padres de familia.

Anexo 3: Acta de acuerdos para realización de taller a docentes

Anexo 4: Fotografías de la participación estudiantil en el proyecto.

Anexo 5: Fotografías de la participación de padres de familia en el proyecto.

ANEXO 6: Fotografías de talleres de fortalecimiento de capacidades docentes en estrategias de comprensión lectora.

ANEXO 7: Resultados de la Evaluación Censal Regional (ECER 2017)