



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**APLICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS RENADI PARA LA
MEJORA DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
LA I.E. 645 APLICACIÓN LA SALLE. URUBAMBA**

ROCÍO CÁRDENAS BRAVO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis padres, por guiarme y de quienes tengo mucho que aprender en este hermoso camino de la educación. Gracias por todo.

A hijos, Heider Ahmed, Andrea del pilar y Yuriana, porque reconozco el esfuerzo de largas horas de ausencia para todos.

AGRADECIMIENTO

Mi deseo es Agradecer a la UARM de y a todo el equipo de profesionales de la Segunda Especialidad “Liderazgo en la Gestión Pedagógica”

Especiales agradecimientos al Mg. Miguel Gallegos Velarde, por su motivación y guía incondicional y de igual forma al Mg. Juan Isolino Pacci Velásquez por orientarme con toda su sabiduría.

A todos mis queridos niños y niñas porque fueron parte este gran proyecto que se consolidó en resultados.

CONTENIDOS

| | |
|---|-----------|
| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN | 6 |
| 1.1. TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN QUE SE PRESENTA | 6 |
| 1.2. DATOS DEL ESTUDIANTE | 6 |
| 1.3. DATOS DE LA I.E DONDE SE APLICÓ EL PROYECTO DE INNOVACIÓN | 6 |
| 2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO | 6 |
| 3. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO | 8 |
| 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN | 9 |
| 5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO | 11 |
| 6. LA POBLACIÓN BENEFICIADA | 13 |
| 7. OBJETIVOS | 13 |
| 7.1. OBJETIVO GENERAL | 13 |
| 7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 13 |
| 8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA | 14 |
| 9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN PARA EL DIRECTIVO, ESTUDIANTE Y DOCENTE | 20 |
| 10. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EJECUTADAS | 24 |
| 11. PROCESO DE EJECUCIÓN | 27 |
| 11.1. EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PIE | 27 |
| 11. PRESUPUESTO EJECUTADO | 34 |
| 12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE | 35 |
| 13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO: | 36 |
| 14. RESULTADOS OBTENIDOS A LA FECHA | 38 |
| 14.1 LECCIONES APRENDIDAS | 39 |
| 15. AUTOEVALUACIÓN EN LA GESTIÓN DEL PIE | 40 |
| 16. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO | 41 |
| 17. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS | 43 |

ANEXOS

ANEXO 1: Cuestionario para padres y profesores

ANEXO 2: Instrumento para evaluar a los estudiantes

ANEXO 3: Instrumento para evaluar el desempeño docente

ANEXO 4: Matriz de priorización de problemas

ANEXO 5: Mapa de procesos

ANEXO 6: Panel de evidencias fotografías