



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS***

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO

Uso de las Regletas Coussinaire para el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes del III ciclo de Educación primaria de la I.E. N° 50040 de Huillcapata-Cusco

NOMBRES Y APELLIDOS

AGRIPINO CORDOVA TOCRE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía en mi formación profesional y a mi esposa Alejandra e hijos Lisseth Alexandra y Gonzalo por ser ellos mi inspiración en mi desarrollo personal.

AGRADECIMIENTO

A los formadores de la UARM y en especial a mi formadora Veronikha Gomero, por haber fortalecido mi formación profesional en la segunda especialidad “Gestión escolar con liderazgo pedagógico”.

TABLA DE CONTENIDOS

Pág

1.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN	5
1.1	Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	5
1.2	Datos del estudiante	5
1.3	Datos de la IE donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2.	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	5
3.	PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	6
4.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	7
5.	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.	8
6.	POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	9
7.	OBJETIVOS	9
7.1	Objetivo general.-.....	9
7.2	Objetivos específicos.....	9
8.	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	10
8.1	Antecedentes	10
8.2	Enfoques que sustentan la propuesta Innovadora	10
8.3	Conceptos Básicos: Regleta de Cuissenaire y/o regletas de colores	13
8.4	Principios metodológicos para el uso de materiales.....	14
9.	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	14
10.	PROCESO DE EJECUCIÓN	15
11.	PRESUPUESTO EJECUTADO.....	20
12.	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	22
13.	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	23
13.1.-	De la organización prevista.-	23
13.2.-	Resultados obtenidos a la fecha.-.....	25
14.	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	26

15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	27
16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	28
17 ANEXOS	29