FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADEMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Mejorando el nivel de comprensión lectora con el uso de estrategias innovadoras en las sesiones de aprendizaje con estudiantes del nivel primario de la IE. Nº50098-Media Cuesta – Anta.

CLAUDIO VICTOR VALENCIA SALCEDO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Mi inspiración de todos los días son los niños y niñas de la IE. Nº50098- MEDIA CUESTA-ANTA. El trabajo colegiado de todos los docentes y la participación de los padres de familia. Todos hacia un objetivo y una meta, mejorar el servicio educativo en EBR.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento profundo a MINEDU, a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por fortalecer las capacidades profesionales a los Directivos de las Instituciones Educativas y garantizar la mejora de la gestión educativa.

Tabla de contenidos

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN 1
   1.1. TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN 1
   1.2. DATOS DEL ESTUDIANTE 1
   1.3. DATOS DE LA IE. DONDE SE APLICARÁ EL PROYECTO DE INNOVACIÓN . 1
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO 2
3. PROBLEMA PRIORIZADO PARA EL PROYECTO 3
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN 4
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO 5
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA 6
7. OBJETIVOS 6
   7.1. Objetivo General 6
   7.2. Objetivos específicos 7
8. FUNDAMENTACION TEORICA 7
   8.1. COMPRENSIÓN LECTORA 7
   8.2. COMPETENCIA 10
   8.3. LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS 11
   8.4. TEXTOS ESCRITOS 11
   8.5. PLANIFICACIÓN CURRICULAR 12
   8.6. JORNADAS Y ENCUENTROS CON LOS PADRES DE FAMILIA 12
   8.7. LIBRO VIAJERO 13
8.8. ESPACIOS PARA PROMOVER LA LECTURA 14
8.9. ALBUM ESCOLAR 14
8.10. TALENTO 15
8.11. MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO 15
9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN 16
10. PROCESO DE EJECUCIÓN. 20
11. PRESUPUESTO EJECUTADO: 21
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE. 22
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO: 23
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE 25
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO 26
16. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS 27