

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

EL MODELO INTERACTIVO EN LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO, AULA MULTIGRADO DE LA I.E 50210 COMUNIDAD DE SAYLLAFAYA

MARGARITA BETTY CORNEJO PEREZ

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

El presento trabajo dedico con mucho cariño a mi esposo Adán y mis hijos Tania Edith, Rubén Darío, Ada Indira y Eva Mercedes. A cada uno de ellos por su apoyo incondicional.

Margarita

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, al Programa de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con liderazgo pedagógico, a los docentes especialistas asesores por darnos las pautas para seguir creciendo personal y profesionalmente.

Finalmente, mi reconocimiento a todas las profesoras del nivel primario de mi IE N° 50210 de Sayllafaya, a los padres de familia y autoridades comunales, por su apoyo, en la elaboración, realización y ejecución del Proyecto.

Tabla de contenidos

1.	Datos d	o identificación	Pág	•
1.	Datos de identificación. 1.1 Título del proyecto de innovación. 1.2 Datos del estudiante.			
2		_	el proyecto de innovación	
2.	r - J			
3.	1 1 1 7			
4.	1 1 7			
5.				
6.				
7.			09	
	•	<u> </u>	09	
		-	09	
8.	3. Fundamentación teórica)
9. Estrategia de implementación				
10. Proceso de ejecución			19)
11. Presupuesto ejecutado			25	į
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto			del proyecto26	Ó
13. Evaluación final del Proyecto			27	1
	13.1	De la organización prevista.	27	7
		- Organización y participa	ción de los actores27	7
		- Propuesta del plan de act	ividades28	3
		- Capacidad Innovadora de	el PIE28	8
		- Estrategias de seguimien	to y monitoreo28	3
		- Presupuesto propuesto	29)
	13.2	Resultados obtenidos a la fec	cha29)
14.	Autoev	luación de la gestión del PIE.	30)
15.	Sosteni	oilidad del Proyecto	32	2
16.	Bibliog	rafía y Referencias	32	2
17.	Anexos			
	Anexo 1	: Cuadro de priorización de pr	oblemas.	

- Anexo 2: Árbol de problemas
- Anexo 3: Mapa de procesos.
- Anexo 4: Trabajando sobre caracterización psicolingüística con padres de familia.
- Anexo 5: Padres de familia representando la escuela que quieren para sus hijos.
- Anexo 6: Sensibilización a docentes sobre proyecto innovador.
- Anexo 7: Niños del IV ciclo (3er grado) explicando preparación de platos típicos.
- Anexo 8: Cuestionario a docentes y padres de familia.
- Anexo 9: Acta de planificación de Proyecto.
- Anexo 10: Resolución Directoral de aprobación de PIE.