FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN

ESTRATEGIA CDV PARA MEJORAR LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS DE LA I.E. N° 50729 DE TOTORA – CCORCA

MIGUEL GUZMÁN PORTILLO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, por darme los medios necesarios para continuar mi formación docente.

A los niños de Cusco, en especial al grupo muestral, alumnos de la I.E. N° 50729 de Totora.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por habernos brindado la oportunidad de estudiar segunda especialidad de directores en la UGEL del Cusco; para que los maestros sigamos superándonos en bien de la formación de los estudiantes cusqueños.

También a la Institución Educativa Nº 50729 de Totora – Ccorca porque en sus aulas aplique está investigación brindándome un espacio acogedor y cómodo para que salga bien este trabajo.

A nuestros docentes en cada escuela de los rincones más apartados de nuestra Patria, quienes laboran con la materia más valiosa, las mentes, la personalidad, la formación integral de nuestros niños y niñas.

Tabla de contenidos

Pág.

1. Datos de identificación……..5
   1.1 Título del proyecto de innovación…….……...…..5
   1.2 Datos del estudiante……..……..5
   1.3 Datos de la I.E. ……..……...……5
2. Contextualización del proyecto…….. …….……...….5
3. Problemas priorizados para el proyecto……...….6
4. Descripción del proyecto de innovación ……..7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto…….……7
6. Población beneficiaria……...……8
7. Objetivos ……..……9
   7.1 Objetivo general
   7.2 Objetivos específicos
8. Marco teórico……..……..9
9. Estrategia de implementación……....17
10. Plan de Actividades a ejecutar……...……18
11. Cronograma…….……22
12. Resultados esperados……..…….23
13.Estrategias de seguimiento y monitoreo del Proyecto…….……24
14. Presupuesto…….....25
15. Bibliografía ……25
16. Anexos……26

Anexo N° 1 Cuadro de priorización de problemas

Anexo N° 2 Árbol de problemas

Anexo N° 3 PE Dirección y liderazgo

Anexo N° 4 Cronograma

Anexo N° 5 Presupuesto

Grafico N° 1 Comprensión literal

Grafico N° 2 Comprensión inferencial

Grafico N° 3 Comprensión crítica

Gráfico N° 4 General por alumno

Grafico N° 5 Comparativo por IE