FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

"EL CUENTO COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA I.E MARÍA AUXILIADORA DE HUANTA"

NOMBRES Y APELLIDOS

MARILUZ DEL CASTILLO MORALES

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mi familia y todos quienes aportaron positivamente a lo largo de nuestra formación académica.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Ministerio de Educación, por la formación permanente que nos permite servir mejor a la sociedad y todos mis compañeros de clase por la unidad en estos años de estudio.

Tabla de Contenido

Pág.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN 5

1.1. Título del Proyecto de Innovación 5

1.2. Datos del Estudiante 5

1.3. Datos de la Institución Educativa 5

2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO 5

3. PROBLEMA / PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO 6

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN 6

5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO. ... 7

6. POBLACIÓN BENEFICIARIA 8

7. OBJETIVOS 9

7.1 Objetivo General: 9

7.2 Objetivos Específicos: 9

8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA 9

9. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÒN. 16

10. PROCESO DE EJECUCIÓN 16

11. PRESUPUESTO EJECUTADO 18

12. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO 18

13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO 19

13.2. Resultados obtenidos a la fecha 20

14. AUTO EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE 20

15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO 22

16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS 23

…Anexo 1: Encuesta a los estudiantes.

…Anexo 2: Encuesta a los docentes.

…Anexo 3: Plan Específico del Taller.

…Anexo 4: Plan de Monitoreo Acompañamiento y Evaluación.

…Anexo 5: Ficha de Monitoreo Acompañamiento y Evaluación.