



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“PROCESOS DIDÁCTICOS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50584 DE TANCCAC”.

Odilón TEJADA LÓPEZ

LIMA, PERU

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con aprecio y cariño a mi esposa Norma

Por su apoyo incondicional, con

Bastante gratitud a mis hijas Lucero Yerali,

Sheyla Verioska e hijo Manuel Fernando, por

darme ánimo y coraje.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios Todopoderoso, por ser mi protector y guía de mi camino. También agradezco al Ministerio de Educación y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por brindarme la oportunidad de seguir mis estudios de especialización.

ÍNDICE

1.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	5
1.1.	Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	5
1.2.	Datos del estudiante	5
1.3.	Datos de la institución educativa	5
2.	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	5
3.	PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	7
4.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.....	8
5.	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	9
6.	POBLACIÓN BENEFICIARIA	10
7.	OBJETIVOS.....	11
7.1.	Objetivo general:.....	11
7.2.	Objetivos específicos.....	11
8.	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	11
8.1.	LA LECTURA.....	11
8.2.	ENFOQUE COMUNICATIVO TEXTUAL.....	12
8.3.	LA COMPRENSIÓN LECTORA.	13
8.4.	NIVELES DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.....	13
8.5.	PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.	14
8.6.	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS.....	16
9.	ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN	18
9.1.	CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN	19
10.	EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PIE.....	20
11.	PRESUPUESTO EJECUTADO	26
12.	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE.....	27
13.	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:.....	29
13.1.	FORTALEZAS Y DEBILIDADES	29
13.2.	RESULTADOS OBTENIDOS	31
14.	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	31
15.	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	32
16.	BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	33
17.	ANEXOS	34