



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**LA IMPLEMENTACIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE  
APRENDIZAJE EN EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES  
DOCENTES EN EL MANEJO DE ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN DE  
TEXTOS EN LA I.E GENERAL OLLANTA DE LLIQUE.**

**PEDRO APFATA ALA**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

A mi familia: esposa Dorotea Pfoccoalata Zuñiga, hijos Rodney P. Apfata Pfoccoalata y Anali Apfata Pfoccoalata porque son la luz y fortaleza que ilumina mi camino personal y profesional, siempre me dieron valor para seguir adelante en fortalecimiento de mis capacidades y desempeño directivo

## **AGRADECIMIENTO**

A Ministerio de Educación, UARM, y a la Profesora Lucinda Llanos Cuba, por el fortalecimiento de mis capacidades, desempeño directivo y formación continuo, expreso mi gratitud y reconocimiento porque asumo un compromiso de mejorar el aprendizaje de los estudiantes de la I.E. General Ollanta de Llique

El autor

## Tabla de contenidos

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación.....,	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicó el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria .....	9
7. Objetivos .....	9
7.1 Objetivo general .....	9
7.2 Objetivos específicos .....	9
8. Fundamentación teórica.....	10
8.1 Comprensión lectora.....	10
8.1.1 Elementos de comprensión lectora .....	10
8.1.2 Niveles de comprensión lectora .....	10
8.2 Enfoque del área de comunicación .....	12
8.3 Proceso de comprensión de textos .....	12
8.4 Hacia una definición de conceptos de comunidades profesionales de aprendizaje .....	13
8.4.1 Las condiciones de desarrollo de CPA .....	14
8.4.2 Qué es una comunidad de aprendizaje .....	16
9. Estrategia de implementación .....	18
10. Proceso de ejecución .....	19
11. Presupuesto ejecutado .....	31
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto .....	35
13. Evaluación final del proyecto .....	38
14. Autoevaluación de la gestión del proyecto de innovación educativa .....	39
15. Sostenibilidad del proyecto .....	40
16. Bibliografía y referencias .....	42
17. Anexos .....	43

Anexo 1: ECE 2016 MINEDU-UMC de I.E. General Ollanta de Llique

- Anexo 2: Matriz de priorización de problemas
- Anexo 3: Imagen de acuerdo de acta de ejecución del PIE
- Anexo 4: Escaneado de relación de docentes asistentes a la ejecución del PIE.
- Anexo 5: Registro escaneado de ejecución, seguimiento y evaluación de PIE
- Anexo 6: Imagen del desarrollo del PIE.
- Anexo 7: Imagen de acta escaneada de acuerdo de evaluación de ejecución.
- Anexo 8: Imagen escaneado de constancia de pago/ boucher de servicios profesionales
- Anexo 9: Escaneado de registro de estudiantes lectores en chocita escolar.
- Anexo 10: Imagen de implementación de chocita lector
- Anexo 11: Imagen de monitoreo y seguimiento del PIE