



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**MEJORAMIENTO DE COMPRENSIÓN LECTORA MEDIANTE
TEXTOS NARRATIVOS EN EL NIVEL INFERENCIAL BASADOS EN
MITOS Y LEYENDAS EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE
LA I.E. N° 50580 DE MAHUAYPAMPA - MARAS**

MARIO AGUILAR LUCANA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis queridos padres Víctor y Apolonia por confiar en mi persona, a mi hijo Víctor y mi esposa Celia quienes son mi esperanza de seguir avanzando en la vida.

Mario Aguilar Lucana

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y Ministerio de educación por brindar la oportunidad de realizar la segunda especialidad.

A la Profesora Drucila Carlos por sus recomendaciones y sugerencias, a la I.E. 50580 de Mahuaypampa – Maras, por su participación activa en el desarrollo del presente proyecto.

El autor

Tabla de contenidos

	Pág.
1 Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2 Contextualización del proyecto.....	6
3 Problemas priorizados para el proyecto.....	8
4 Descripción del proyecto de innovación.....	10
5 Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	10
6 Población beneficiaria.....	11
7 Objetivos.....	11
7.1 Objetivo general.....	11
7.2 Objetivos específicos.....	12
8 Fundamentación teórica.....	12
9 Estrategia de implementación.....	17
10 Proceso de ejecución.....	18
11 Presupuesto ejecutado.....	22
12 Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	24
13 Evaluación final del Proyecto.....	25
13.1 De la organización prevista.....	25
- Organización y participación de los actores.....	25
- Propuesta del plan de actividades.....	25
- Capacidad Innovadora del PIE.....	25
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	25
- Presupuesto propuesto.....	25
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	26
14 Autoevaluación de la gestión del PIE.....	26

15	Sostenibilidad del Proyecto.....	27
16	Bibliografía y Referencias.....	28
17	Anexos.....	
	Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas	
	Anexo 2: Árbol de problemas	
	Anexo 3: Plan del taller Mejoramiento de desempeño docente en estrategias de comprensión lectora	
	Anexo 4: Registro de asistencia de los participantes en el taller	
	Anexo 5: Programación de sesión de aprendizaje	
	Anexo 6: Foto sesión de aprendizaje	
	Anexo 7: Ficha de observación para comprensión lectora	
	Anexo 8: Foto del monitoreo de una sesión de aprendizaje.	
	Anexo 9: Primera evaluación de comprensión lectora	
	Anexo 10: Octava evaluación de comprensión lectora	