



**ANEXOS**

## Anexo N° 1 A: Sistematización del Método fenomenológico



Fuente: Extraído de

<https://www.google.com.pe/search?q=imagenes+de+sistematizacion+del+método+fenomenológico&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=uqu9PetWjYJgQM%253A%252CMk9>

Nota: Información aclaratoria

## Anexo N° 1 B: Gráficos

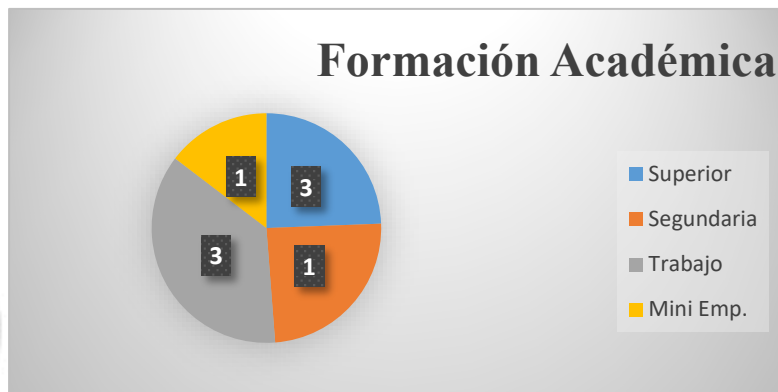


Gráfico 1: Formación Académica de las Entrevistadas

Fuente: Elaboración propia



Gráfico 2: Zonas del Perú de Donde Proviene las Entrevistadas

Fuente: Elaboración propia

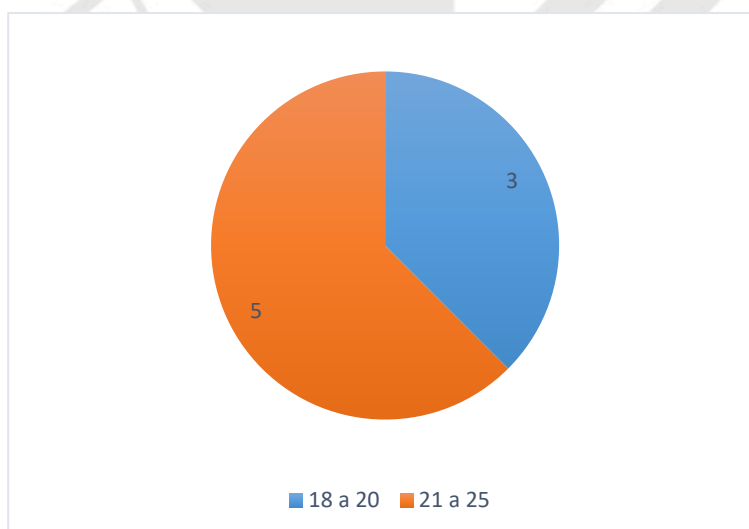


Gráfico 3: Edades de las Entrevistadas

Fuente: Elaboración propia

## Anexo N°1 C: Matriz de consistência: Método Fenomenológico

**NOMBRE:** Hermelinda Huamán Ovalle

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** Consejería, religión y espiritualidad

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN:** Percepción de las jóvenes en formación a la vida religiosa Franciscana Misionera de María en Lima, sobre su compromiso definitivo de consagradas

Problema (pregunta(s) de investigación)	Objetivos de la investigación
¿Qué percepción tienen las jóvenes en formación a la vida religiosa sobre el compromiso de su ser de consagradas en la Congregación de las Franciscanas Misioneras de María de Lima?	<p><b>Analizar las percepciones que tienen las jóvenes en formación a la vida religiosa Franciscanas Misioneras de María en Lima, sobre el compromiso de su vocación de consagradas.</b></p> <p><b>Objetivo específico 1:</b> Identificar los desafíos de la joven en el proceso de su compromiso con la vida religiosa.</p> <p><b>Objetivo específico 2:</b> Optar por la formación integral (humana, espiritual e intelectual) de la joven, para que su compromiso en la vida religiosa sea creíble.</p>

### DISEÑO METODOLÓGICO

Sujetos Informantes	Criterios para selección de los sujetos	Técnica(s) para recoger información	Instrumento(s) para recoger información
8 jóvenes en formación inicial a la vida religiosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atreverse a discernir su vocación desde el convento</li> <li>• Vivir en la casa de formación de pares y con las hermanas</li> </ul>	Entrevista en profundidad, porque quiero sacar la información sobre la vivencia y experiencia del compromiso.	<p>4 jóvenes que pasaron por la casa de formación desde el 2000 al 2017</p> <p>4 jóvenes que están en el convento</p> <p>En total 8 jóvenes</p>

Objetivo	Categorías o temas
Recoger de las jóvenes informaciones sobre la vivencia y experiencia del compromiso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formación a la vida religiosa: humana, espiritual e intelectual</li> <li>2. Compromiso definitivo de su vocación en la vida religiosa</li> </ol>

## Anexo N°2: Los Resultados

### a) Comparación de categorías y sub-categorías por referente

Categoría	Sub Categ.	Referente 1: Es	Referente 2: E	Referente 3: V	Referente 4: N	Referente 5: M	Referente 6: Y	Referente 7: R	Referente 8: D
Compromiso definitivo de la Vocación en la Vida Consagrada	Desafíos al compromiso con la vida religiosa	R1D1. -El compromiso como desapego y esperanza.	R2D1. Desafío de autoconocimiento	R3D1. Conflictos internos.	R4D1. Conflictos internos.	R5D1. Conflictos internos.	R6D1. Estereotipos.	R7D1. el compromiso de arriesgarse.	R8D1. conflicto familiar y dificultad de convivencia.
		R1D2. Estereotipos.	R2D2. Estereotipos.	R3D2. Proceso para superar los conflictos internos.	R4D2. Conflictos externos.	R5D2. Conflictos externos.	R6D2. Autoconocimiento	R7D2. Conflictos internos.	R8D2. Estereotipos.
		R1D3. Crisis existencial.	R2D3. Desapego y esperanza.		R4D3. Proceso para superar conflictos.		R6D3. Conflictos internos.	R7D3. Proceso para superar los conflictos internos.	R8D3. Conflictos internos.
		R1D4. Proceso para superar crisis existencial.	R2D4. Crisis existencial.		R4D4. La crisis exige compromisos.		R6D4. Estereotipos.		R8D4. el compromiso de vivir en comunidad.
		R1D5. La crisis exige compromisos.	R2D5. Proceso para superar crisis existencial.				R6D5. Proceso para superar los conflictos internos.		R8D5. Conflictos internos.
			R2D6. Proceso exigente para comprometerse.						R8D6. Proceso para superar los conflictos internos.
	Experiencias Místicas	R1E1. Experiencias místicas-Autoconocimiento	R2E1. Experiencias místicas-La oración.	R3E1. Experiencias místicas-La oración.					
	Vivencias de compromisos con la vida religiosa	R1R1. Vida misionera.	R2R1. compromiso como cambio personal.	R3R1. - compromiso como opción de vida personal y aceptación familiar.	R4R1. El compromiso como fidelidad y perseverancia.	R5R1. El compromiso como respuesta al llamado de Dios.	R6R1. -el compromiso como oportunidad de cambio de vida.	R7R1. Organización y experiencias progresiva de fe.	R8R1. La Oración personal.
		R1R2. El compromiso como conexión con Cristo.	R2R2. Vida comunitaria.	R3R2. Respeto a decisiones personales.	R4R2. Vínculo espiritual y fraternal.	R5R2. Mantener vínculo de respeto y cariño mutuo.	R6R2. Como Opción y sentido de vida.	R7R2. El compromiso como cumplimiento de acuerdos.	R8R2. La Oración personal.
			R2R3. El compromiso como decisión en base a la fe.	R3R3. Vida comunitaria.	R4R3. Pasión por Cristo y la humanidad.	R5R3. Vida consagrada a Dios.	R6R3. Compromiso con Cristo.		R8R3. compromiso de acudir al llamado de cristo.
				R3R4. El compromiso como amor a la vida consagrada en libertad.	R4R4. Dimensión profética.	R5R4. La vida religiosa como vocación y forma de vida especial.			
					R4R5. Vida comunitaria.	R5R5. La vida religiosa como una de las vocaciones de la iglesia.			
					R4R6. El compromiso como fuerza transformadora real y concreta				
		Vivencias de compromisos	R1M1. El compromiso como identidad cultural.		R3M1. El compromiso como deber impuesto.	R4M1. El compromiso como cumplimiento		R6M1. El compromiso de palabra se cumple.	R7M1. El compromiso como una relación de

Categoría	Sub Categ.	Referente 1: Es	Referente 2: E	Referente 3: V	Referente 4: N	Referente 5: M	Referente 6: Y	Referente 7: R	Referente 8: D
	os con el mundo	R1M2. El compromiso como identidad cultural.		R3M2. Compromiso como deseo de reconocimiento personal.	momentáneo.		R6M2. El compromiso personal para cumplir.	parejas.	de la vida.
Formación a la Vida Religiosa	Formación Humana	R1H1. Silencio en espacios y ambientes.	R2H1. Aprender a ser tolerante.	R3H1. Respeto a los procesos personales.				R7H1. Autoconocimiento	
	Formación Espiritual		R2H2. Aprender a Desapegarse.	R3H2. Historia personal.			R5S1. Tiempo de oración y contemplación a Cristo.		
	Formación Intelectual		R2S1. Aprender a conocer a cristo.		R4I1. Conciencia crítica.				R8I1. Lectura de los evangelios

b) Determinación de las orientaciones y relaciones entre categorías

Categorías	Sub Categ.	Referente 1: Es	Referente 2: E	Referente 3: V	Referente 4: N	Referente 5: M	Referente 6: Y	Referente 7: R	Referente 8: D
Compromiso definitivo de su vocación en la Vida religiosa	Desafíos al compromiso con la vida religiosa	R1D1. -El compromiso como desapego y esperanza.	R2D1. Desafío de autoconocimiento	R3D1. Conflictos internos.	R4D1. Conflictos internos.	R5D1. Conflictos internos.	R6D1. Estereotipos.	R7D1. el compromiso de arriesgarse.	R8D1. conflicto familiar y dificultad de convivencia.
		R1D2. Estereotipos.	R2D2. Estereotipos.	R3D2. Proceso para superar los conflictos internos.	R4D2. Conflictos externos.	R5D2. Conflictos externos.	R6D2. Autoconocimiento	R7D2. Conflictos internos.	R8D2. Estereotipos.
		R1D3. Crisis existencial.	R2D3. Desapego y esperanza.		R4D3. Proceso para superar conflictos.		R6D3. Conflictos internos.	R7D3. Proceso para superar los conflictos internos.	R8D3. Conflictos internos.
		R1D4. Proceso para superar crisis existencial.	R2D4. Crisis existencial.		R4D4. La crisis exige compromisos.		R6D4. Estereotipos.		R8D4. el compromiso de vivir en comunidad.
		R1D5. La crisis exige compromisos.	R2D5. Proceso para superar crisis existencial.				R6D5. Proceso para superar los conflictos internos.		R8D5. Conflictos internos.
			R2D6. Proceso exigente para comprometerse.						R8D6. Proceso para superar los conflictos internos.
	Experiencias Místicas	R1E1. Autoconocimiento	R2E1. La oración.	R3E1. La oración.					
	Vivencias de compromisos con la vida religiosa	R1R1. Vida misionera.	R2R1. compromiso como cambio personal.	R3R1. - compromiso como opción de vida personal y aceptación familiar.	R4R1. El compromiso como fidelidad y perseverancia.	R5R1. El compromiso como respuesta al llamado de Dios.	R6R1. -el compromiso como oportunidad de cambio de vida.	R7R1. Organización y experiencias progresiva de fe.	R8R1. La Oración personal.
		R1R2. El compromiso como conexión con Cristo.	R2R2. Vida comunitaria.	R3R2. Respeto comunitario a decisiones personales.	R4R2. Vínculo espiritual y fraternal.	R5R2. Mantener vínculo de respeto y cariño mutuo.	R6R2. Como Opción y sentido de vida.	R7R2. El compromiso como cumplimiento de acuerdos.	R8R2. La Oración personal.
			R2R3. El compromiso como decisión en base a la fe.	R3R3. Vida comunitaria.	R4R3. Pasión por Cristo y la humanidad.	R5R3. Vida consagrada a Dios.	R6R3. Compromiso con Cristo.		R8R3. compromiso de acudir al llamado de cristo.
				R3R4. El compromiso como amor a la vida consagrada en libertad.	R4R4. Dimensión profética.	R5R4. La vida religiosa como vocación y forma de vida especial.			
					R4R5. Vida comunitaria.	R5R5. La vida religiosa como una de las vocaciones de la iglesia.			
					R4R6. El compromiso como fuerza transformadora real y concreta				
	Vivencias de compromisos con el mundo	R1M1. El compromiso como identidad cultural.		R3M1. El compromiso como deber impuesto.	R4M1. El compromiso como cumplimiento momentáneo.		R6M1. El compromiso de palabra se cumple.	R7M1. El compromiso como una relación de parejas.	R8M1. El compromiso en diferentes aspectos de la vida.
		R1M2. El compromiso como identidad cultural.		R3M2. compromiso como deseo de reconocimiento personal.			R6M2. El compromiso personal para cumplir.		
	Formación a	Formación	R1H1. Silencio en	R2H1. Aprender a	R3H1. Respeto a los			R7H1.	

Categorías	Sub Categ.	Referente 1: Es	Referente 2: E	Referente 3: V	Referente 4: N	Referente 5: M	Referente 6: Y	Referente 7: R	Referente 8: D
la Vida Religiosa	Humana	espacios y ambientes.	ser tolerante.	procesos personales.				Autoconocimiento	
			R2H2. Aprender a Desapegarse.	R3H2. Historia personal.					
	Formación Espiritual		R2S1. Aprender a conocer a cristo.			R5S1. Tiempo de oración y contemplación a Cristo.			
	Formación Intelectual				R4I1. Conciencia crítica.				R8I1. Lectura de los evangelios.

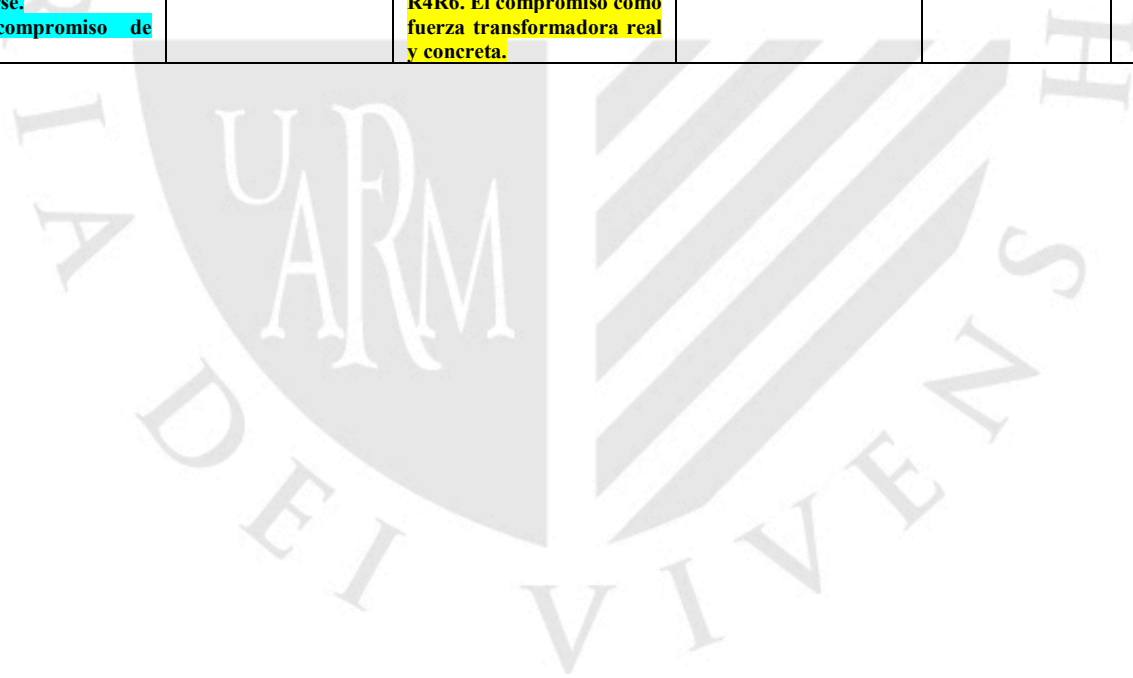




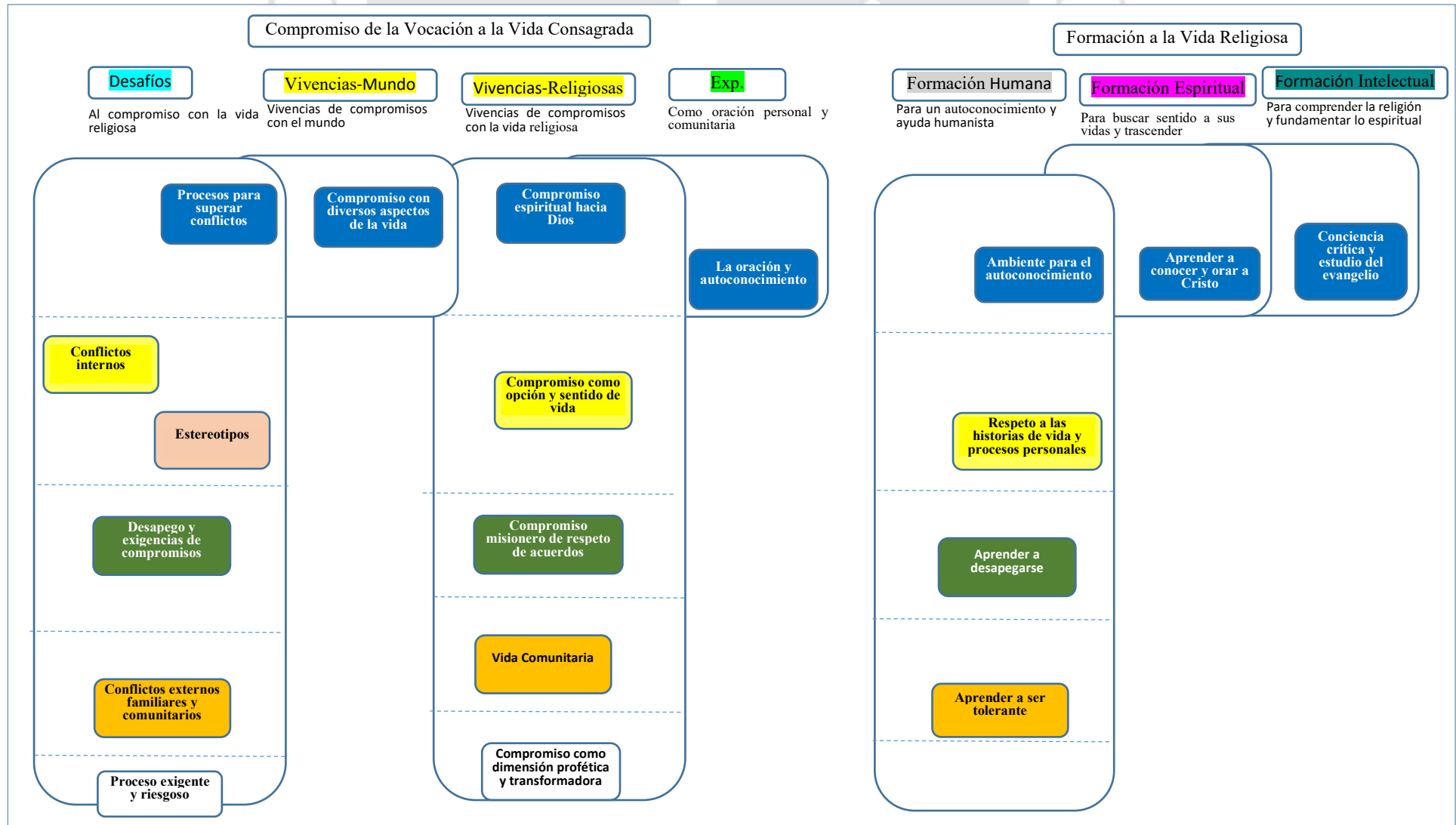
c) Orientaciones de las percepciones por sub categorías

Categorías Orientaciones	Compromiso de la Vocación a la Vida Religiosa				Formación a la Vida Religiosa		
	Desafíos al compromiso con la vida religiosa	Experiencias Místicas	Vivencias de compromisos con la vida religiosa	Vivencias de compromisos con el mundo	Formación Humana	Formación Espiritual	Formación Intelectual
↓	R1D2. Estereotipos. R2D2. Estereotipos. R6D1. Estereotipos R6D4. Estereotipos R8D2. Estereotipos.						
↓	R1D3. Crisis existencial R2D4. Crisis existencial. R3D1. Conflictos internos. R4D1. Conflictos internos. R5D1. Conflictos internos. R6D3. Conflictos internos. R7D2. Conflictos internos. R8D3. Conflictos internos. R8D5. Conflictos internos.		R2R1. Compromiso como cambio personal. R3R1. compromiso como opción de vida personal y aceptación familiar R4R1. El compromiso como fidelidad y perseverancia R5R4. La vida religiosa como vocación y forma de vida especial. R5R5. La vida religiosa como una de las vocaciones de la iglesia R6R1. -el compromiso como oportunidad de cambio de vida. R6R2. Como Opción y sentido de vida.		R3H1. Respeto a los procesos personales. R3H2. Historia personal.		
↓	R4D2. Conflictos externos. R5D2. Conflictos externos. R8D1. conflicto familiar y dificultad de convivencia R8D4. el compromiso de vivir en comunidad.		R2R2. Vida comunitaria. R3R3. Vida comunitaria. R4R5. Vida comunitaria.		R2H1. Aprender a ser tolerante.		
↓	R1D4. Proceso para superar crisis existencial. R2D5. Proceso para superar crisis existencial. R3D2. Proceso para superar los conflictos internos. R4D3. Proceso para superar conflictos. R6D5. Proceso para superar los conflictos internos R7D3. Proceso para superar los conflictos internos R8D6. Proceso para superar los conflictos internos. R2D1. Desafío de autoconocimiento	R1E1. Autoconocimiento R2E1. La oración. R3E1. La oración.	R1R2. El compromiso como conexión con Cristo. R2R3. El compromiso como decisión en base a la fe. R3R4. El compromiso como amor a la vida consagrada en libertad. R4R2. Vínculo espiritual y fraternal. R4R3. Pasión por Cristo y la humanidad. R5R1. El compromiso como respuesta al llamado de Dios. R5R3. Vida consagrada a Dios.	R1M1. El compromiso como identidad cultural. R1M2. El compromiso como identidad cultural R3M1. El compromiso como deber impuesto R3M2. compromiso como deseo de reconocimiento personal. R4M1. El compromiso como cumplimiento momentáneo. R6M1. El compromiso de palabra se cumple	R1H1. Silencio en espacios y ambientes. R7H1. Autoconocimiento	R2S1. Aprender a conocer a cristo. R5S1. Tiempo de oración y contemplación a Cristo.	R4I1. Conciencia crítica R8I1. Lectura de los evangelios
↓							

Categorías Orientaciones	Compromiso de la Vocación a la Vida Religiosa				Formación a la Vida Religiosa		
	Desafíos al compromiso con la vida religiosa	Experiencias Místicas	Vivencias de compromisos con la vida religiosa	Vivencias de compromisos con el mundo	Formación Humana	Formación Espiritual	Formación Intelectual
	R6D2. Autoconocimiento		R6R3. Compromiso con Cristo. R7R1. Organización y experiencias progresiva de fe. R8R1. La Oración personal. R8R2. La Oración personal. R8R3. compromiso de acudir al llamado de cristo.	R6M2. El compromiso personal para cumplir R7M1. El compromiso como una relación de parejas. R8M1. El compromiso en diferentes aspectos de la vida.			
	R1D1. -El compromiso como desapego y esperanza. R1D5. La crisis exige compromisos. R2D3. Desapego y esperanza. R4D4. La crisis exige compromisos.		R1R1. Vida misionera. R3R2. Respeto comunitario a decisiones personales. R5R2. Mantener vínculo de respeto y cariño mutuo. R7R2. El compromiso como cumplimiento de acuerdos.		R2H2. Aprender a Desapegarse.		
	R2D6. Proceso exigente para comprometerse. R7D1. el compromiso de arriesgarse		R4R4. Dimensión profética R4R6. El compromiso como fuerza transformadora real y concreta.				



D: Esquema de la estructura de la realidad de carácter empírico (realidad observa) Compromiso definitivo de su vocación en la vida religiosa



### **Anexo N° 3: Diseño de la entrevista**

1. Objetivo: Recoger de las jóvenes, información sobre la vivencia y experiencia del compromiso durante la formación a la vida religiosa.

2. Tipo de Entrevista: En profundidad

La presente investigación se encuadra en la entrevista de tipo a profundidad, porque tiene la finalidad de recoger la información sobre el compromiso de las jóvenes en la vida religiosa; este tipo de entrevista se realiza desde preguntas abiertas, requiere empatía y atención, actitud de escucha para no dejar pasar nada de la información. Esta me permitirá entrelazar temas que van a construir las sub categorías de la investigación.

3. Fuentes: Ocho jóvenes en discernimiento vocacional a la vida religiosa

Las jóvenes invitadas para esta investigación en total fueron 20 que estuvieron y están en la casa de formación entre el 2000 hasta el 2017. En principio fueron seleccionadas 12 jóvenes, 6 aquellas que están con nosotras y otras 6 que dejaron el convento a lo largo de este tiempo. Tienen la edad entre 18-25 años y con una formación académica como mínimo 5° año de secundaria hasta profesionales, unas con experiencias de trabajo y otras sin experiencia de trabajo, provenientes de las tres regiones del país que vinieron con el objetivo de discernir su vocación a la vida religiosa en el Instituto de las Franciscanas Misioneras de María.

Actualmente, participarán de la entrevista las cuatro jóvenes que permanecen y las cuatro que dejaron. Las justificaciones son personales y otras porque retornaron a su Provincia de origen.

Los criterios de selección para las chicas fue su permanencia en la casa de formación para discernir su vocación y su disponibilidad para participar de esta investigación.

4. Duración: 50 minutos con cada una aproximadamente

5. Lugar de la Entrevista: Casa de formación de Urb. Valdivieso 397– Ate. u otros lugares según la disponibilidad de las entrevistadas.

6. Fecha: La segunda quincena del mes de junio 2017

7. Material: Notario, grabadora, lapicero, una salita con 2 sillas

## Anexo N° 4: Validación de Instrumentos por los Expertos o Jueces

a) Primer Experto o jueza

Apreciada Jueza, Mg. María Bertha de la Portilla

Usted ha sido seleccionada para validar el instrumento sobre las Percepciones de las jóvenes en formación a la vida religiosa, Franciscanas Misioneras de María en Lima, sobre su compromiso definitivo de consagradas, el instrumento consta de ítems.

La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

**El Objetivo** del presente instrumento es: Recoger, informaciones sobre la vivencia y experiencia del compromiso durante la formación a la vida religiosa.

A continuación, utilizando las siguientes columnas, indique la *coherencia*, *claridad* y *suficiencia* y escriba su comentario en el espacio respectivo.

ITEMS	Muy buena	Buena	Necesita mejorar	Observaciones/Comentarios
<b>Coherencia:</b> Existe coherencia entre el instrumento, el diseño y la matriz.		x		
<b>Claridad:</b> El lenguaje y la estructura gramatical empleado es claro y sencillo que facilita su comprensión.			x	Debe mejorar la redacción, hay errores de concordancia en la introducción y el final, aunque se le indicó, tiene que revisarlo otra vez.
<b>Suficiencia:</b> El contenido del diseño, de los instrumentos y de las categorías son suficientes para recoger toda la información requerida.		x		

Las preguntas para obtener las experiencias y vivencias son:

1. ¿Qué piensas de la vida religiosa?

2. ¿Cómo ha sido tu vivencia en la Congregación entre pares y con las hermanas?
3. ¿Qué es lo que más aprecias de tu formación a la vida religiosa?
4. ¿La práctica del discernimiento qué ha significado para ti?
5. ¿En tu ambiente cultural cómo se entiende el compromiso cristiano?
6. ¿Cómo lo entiendes tú ahora el compromiso con Jesús y con el Reino?

#### COMENTARIOS:

El Instrumento está bien elaborado y tiene coherencia. Pienso que se puede revisar la primera pregunta, veo muy abierta y puede dispersar la recogida de datos.

- Nombre y apellidos de la jueza: María Bertha de la Portilla
- Formación académica: Magister
- Área de experiencia profesional: Educación con mención en Acompañamiento y Tutoría
- Tiempo: Completo
- Cargo actual: Coordinadora de la Maestría en Consejería y responsable de la Tutoría
- Institución: Universidad Antonio Ruiz de Montoya
- Firma: Bertha de la Portilla

Agradecemos su tiempo y contribución especializada.

Fecha: 3 de junio de 2017

Hermelinda Huamán Ovalle

b) Segundo experto o jueces

Apreciada Juez, Mg. Augusto Sánchez Torres

Usted ha sido seleccionada para validar el instrumento sobre las Percepciones de las jóvenes en formación a la vida religiosa, Franciscanas Misioneras de María en Lima, sobre su compromiso definitivo de consagradas, el instrumento consta de ítems.

La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

**El Objetivo** del presente instrumento es: Recoger, informaciones sobre la vivencia y experiencia del compromiso durante la formación a la vida religiosa.

A continuación, utilizando las siguientes columnas, indique la *coherencia*, *claridad* y *suficiencia* y escriba su comentario en el espacio respectivo.

ITEMS	Muy buena	Buena	Necesita mejorar	Observaciones/Comentarios
<b>Coherencia:</b> Existe coherencia entre el instrumento, el diseño y la matriz.		x		
<b>Claridad:</b> El lenguaje y la estructura gramatical empleado es claro y sencillo que facilita su comprensión.			x	Debe mejorar la redacción, hay errores de concordancia en la introducción y el final, aunque se le indicó, tiene que revisarlo otra vez.
<b>Suficiencia:</b> El contenido del diseño, de los instrumentos y de las categorías son suficientes para recoger toda la información requerida.		X		

Las preguntas para obtener las experiencias y vivencias son:

1. ¿Qué piensas de la vida religiosa?
2. ¿Cómo ha sido tu vivencia en la Congregación entre pares y con las hermanas?

3. ¿Qué es lo que más aprecias de tu formación a la vida religiosa?
4. ¿La práctica del discernimiento qué ha significado para ti?
5. ¿En tu ambiente cultural cómo se entiende el compromiso cristiano?
6. ¿Cómo lo entiendes tú ahora el compromiso con Jesús y con el Reino?

#### COMENTARIOS:

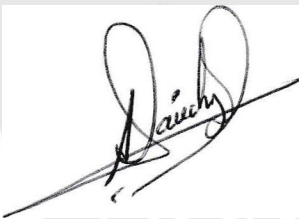
Si bien las preguntas poseen claridad y coherencia con los objetivos planteados, ya hemos mencionado que faltaría efectuar algunas sobre los momentos de crisis y su superación. Además, noto que las preguntas de este material de evaluación varían un poquito con las presentadas en el instrumento. Al parecer solo es cuestión de tipo: habría que corregir.

Nombre y apellidos de la juez: Augusto Sánchez Torres

Formación académica: Magister en Filosofía (PUCP), Lic. en Educación (UNE La Cantuta); con estudios en Teología.

Área de experiencia profesional: Docencia de educación superior, en Universidades e institutos superiores.

Tiempo: Más de 15 años cargo actual: Docente en la PUCP, en la IJARM y en el IESTP"MM"

Firma: 

Agradecemos su tiempo y contribución especializada.

Fecha: 8 de junio de 2017

Hermelinda Huamán Ovalle



## Anexo N° 5: Protocolo de consentimiento informado para participantes

El propósito de este protocolo es brindar a las participantes en esta investigación, una explicación clara de la naturaleza de la misma, así como del rol que tienen en ella.

La presente investigación es conducida por **Hermelinda Huamán Ovalle**, de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. La meta de este estudio es:

Recoger de las jóvenes, informaciones sobre la vivencia y experiencia del compromiso durante la formación a la vida religiosa.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder una entrevista, lo que le tomará más de 50 minutos de su tiempo. La conversación será grabada, así el investigador o investigadora podrá transcribir las ideas que usted haya expresado.

Su participación será voluntaria. La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación.

En principio, las entrevistas resueltas por usted serán confidenciales, por ello serán codificadas utilizando un número de identificación. Si la naturaleza del estudio requiriera su identificación, ello solo será posible si es que usted da su consentimiento expreso para proceder de esa manera.

Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del proyecto, usted es libre de formular las preguntas que considere pertinentes. Además, puede finalizar su participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio para usted. Si se sintiera incómoda, frente a alguna de las preguntas, puede ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder. Muchas gracias por su participación.

Yo,

---

Doy mi consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria.

He recibido información en forma verbal sobre el estudio mencionado anteriormente y he leído la información escrita de las preguntas del instrumento. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas.

Al firmar este protocolo estoy de acuerdo con que mis datos personales, incluyendo datos descrito en la hoja de información que detalla la investigación en la que estoy participando.

Entiendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí.

Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento e información del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo comunicarme con el teléfono 977792872.

---

Nombre completo de la participante	Firma	Fecha
Nombre de la Investigadora responsable	Firma	Fecha

## Anexo N° 6: Guion de la entrevista

¡Paz y Bien!

En primer lugar, ¡Gracias! por su disponibilidad para colaborar y participar de la investigación que venimos realizando y por el tiempo que dediques para poder realizar esta entrevista.

La investigación que estamos llevando a cabo tiene como objetivo: Recoger tu experiencia y vivencia sobre el **compromiso** durante el tiempo de formación de vida religiosa; la manera cómo tú la concibes en lo cotidiano. Las respuestas que me vas a proporcionar serán grabadas y procesadas para obtener la información necesaria y así para desarrollar la investigación. Toda la información será confidencial.

### Datos de Identificación

**Nombre:**

**Área:** Trabaja en empresas privadas

**Fecha de la entrevista:** 23/06/17

**Lugar de entrevista:** Av. Bonemaison N° 379 – Ate

**Hora de inicio:** 20:00pm. **Hora de finalización:** 21:30pm

**Preguntas:**

1. ¿Al tomar la decisión de venir para tu experiencia en la vida religiosa, qué compromiso tomaste contigo misma, con tu familia, tus amigos/as?

\_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más te gusta de la vida religiosa?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es lo que más aprecias de tu formación a la vida religiosa?

3. ¿En tu ambiente cultural cómo se entiende el compromiso?

4. ¿Cómo lo entiendes tú ahora?

5. ¿Durante el proceso de tu vivencia en la Congregación, qué crisis vivenciaste?

6. ¿Cuáles fueron los procesos para salir de la crisis y a qué te comprometió?

### Despedida

Hemos concluido nuestra entrevista, una vez más ¡Muchas gracias! por tu colaboración, en tu experiencia encuentro mucha profundidad y riqueza que me será muy útil para la investigación, serán guardadas con estricta confidencialidad, después si aún necesito de tu valiosa experiencia volveré a solicitarla.

Una vez más muchas gracias.

\_\_\_\_\_  
Hermelinda Huamán Ovalle