

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**COMPETENCIA COMUNICATIVA: UN ACERCAMIENTO A LA
CONSTRUCCIÓN DE SU ENTENDIMIENTO**

Trabajo de Investigación para optar al Grado Académico de Bachiller en Educación

DIEGO EDGARDO CHERRE CAMPOSANO

Asesor

Roberto Brañez Medina

Lima- Perú

Diciembre de 2020

EPÍGRAFE

"El lenguaje nos ayuda a capturar el mundo, y cuanto menos lenguaje tengamos, menos mundo capturamos"

- *Fernando Lázaro Carreter*



RESUMEN

En el Perú la enseñanza en la educación básica regular se rige bajo un enfoque por competencias, siendo la competencia comunicativa aquella que va a guiar el proceso de aprendizaje de una lengua, ya sea materna, español como segunda lengua u otra extranjera como por ejemplo el inglés. Es por ello que en el siguiente artículo buscaremos analizar cuáles son las tendencias que han surgido a través del tiempo en torno a la competencia comunicativa, algunas de las cuales son: los autores más relevantes que la han estudiado, países de procedencia, año de publicación, entre otros. Lo cual nos ayuda a comprender cómo este término tan usado en el campo del lenguaje ha tomado la forma con la que hoy en día la conocemos.

Palabras clave: Enseñanza, inglés, Competencia, Competencia Lingüística, Competencia comunicativa.

ABSTRACT

In Peru, teaching in regular basic education is governed by a competency approach, with communicative competence being the one that will guide the process of learning a language, whether it is mother tongue, Spanish as a second language or another foreign language such as English. That is why in the following paper we will seek to analyze the trends that have emerged over time around communicative competence, some of which are: the most relevant authors who have studied it, countries of origin, year of publication, among others. Which helps us to understand how this term, so used in the field of language, has taken the form with which we know it today.

Key words: Teaching, English, Competence, Linguistic Competence, Communicative Competences.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	09
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	14
CAPÍTULO III: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	16
Conclusiones.....	23
Bibliografía.....	24