

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**INFLUENCIA DEL MÉTODO DE CASOS EN LA FORMACIÓN
DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LAS ESTUDIANTES DE
CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE UN COLEGIO PRIVADO
DEL DISTRITO DE BREÑA EN EL AÑO 2019**

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria

Presenta la Bachiller

VILMA ESPINOZA LIZARASO

Presidente: Alier Ortiz Portocarrero

Asesor: Uriel Montes Serrano

Lector: Georgette Vargas Huanca

Lima – Perú

Marzo de 2021

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo general conocer de qué manera el método de casos influye en la formación del pensamiento crítico de las niñas de cuarto grado de primaria de un colegio privado del distrito de Breña.

Se realizó una aproximación a la bibliografía existente, acerca del método de casos y pensamiento crítico. Por un lado, el método de casos es una técnica de enseñanza que, a partir de situaciones, problemas y experiencias, conducen a una solución de problemas. Por otro lado, el pensamiento crítico, supone la lógica, el criterio, el análisis, la comprensión, la reflexión y la evaluación, para una mejor profundización sobre el tema, se describieron tres tipos de método de casos: casos-problema o casos-decisión, casos centrados en el estudio de descripciones y casos de resolución de problemas.

Esta investigación se aborda con la metodología del paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, diseño fenomenológico y el instrumento una entrevista semi abierta.

En conclusión, vemos que el método de casos es una técnica que influye de manera muy significativa en la formación del pensamiento crítico de las estudiantes, ya que a partir de las propias experiencias del cotidiano aprenden a encontrar respuestas o alternativas oportunas diversas problemáticas en diversas situaciones.

Palabras clave: Método de casos, casos problema, estudio de descripciones, resolución de problemas, toma de decisiones y pensamiento crítico.

ABSTRACT

This research had as a general objective to know how the case method influences the formation of the critical thinking of the fourth grade primary school girls of a private school in the Breña district.

An approach was made to the existing bibliography, about the case method and critical

thinking. On the one hand, the case method is a teaching technique that, based on situations, problems and experiences, leads to problem solving. On the other hand, critical thinking, involves logic, criteria, analysis, understanding, reflection and evaluation, for a better deepening on the subject, three types of case method were described: case-problem or case decision, cases focused on the study of descriptions and problem solving cases. This research is approached with the methodology of the qualitative approach, descriptive level and the instrument, a semi-open interview.

In conclusion, we see that the case method is a technique that has a very significant influence on the formation of students' critical thinking, since from their own daily experiences they learn to find appropriate answers or alternatives to various problems in different situations.

Key words: Case method, problem cases, study of descriptions, problem solving, decision-making and critical thinking.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	11
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO.....	13
1.1. Método de casos en la metodología del docente.....	13
1.1.1. Método de casos.....	13
1.1.2. Características del Método de Casos.....	17
1.1.3. Tipos de método de casos.....	20
1.2. Pensamiento crítico: su relevancia para la educación en una sociedad cambiante.....	24
1.2.1. Concepto de pensamiento crítico.....	26
1.2.2. El pensamiento crítico en la metacognición.....	27
1.2.3. El pensamiento crítico en la resolución de problemas.....	29
1.2.4. Pensamiento crítico en la toma de decisiones.....	31
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO.....	33
2.1. Paradigma de la investigación.....	33
2.2. Enfoque de la investigación.....	33
2.3. Diseño de investigación.....	34
2.4. Objetivo general.....	35
2.4.1. Objetivos específicos.....	35
2.5. Técnica e instrumento de investigación.....	35
2.6. Población y Muestra de la investigación.....	36
2.7. Proceso de validación.....	37
CAPÍTULO III: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	39

3.1. Tipos de método de casos	39
3.1.1. Método de casos.....	39
3.1.2. Características	40
3.1.3. Tipos de método de casos	41
3.2. El pensamiento crítico	45
3.2.1. Conceptualización del pensamiento crítico.....	45
3.2.2. Pensamiento crítico y metacognición.....	47
3.2.3. Pensamiento crítico y resolución de problemas.....	48
3.2.4. Pensamiento crítico y toma de decisiones.....	49
Conclusiones.....	52
Recomendaciones	53
Bibliografía	54
Anexos.....	60

