

FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

LA ESTRATEGIA DE LOS PROCESOS DE LECTURA MEJORA LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA IE N° 56073 DE CCUYO

FLOR DE MARIA FLOREZ BLANCO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi familia: a mi esposo Genaro e hijos Arely y Luis con todo cariño, por el apoyo, la comprensión y por respaldarme siempre. Así mismo a mis niños (as) de mi Institución Educativa que me permiten desarrollarme profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por darme salud, al Ministerio de Educación, Universidad Antonio Ruiz de Montoya y a mi facilitador Bernardo Sihua, por haberme orientado en este proceso.

Tabla de Contenidos

1.	Dat	os de identificación	5		
1.	1.	Título del proyecto de innovación	5		
1.2.	D	atos del estudiante			
1.	3.	Datos de la IE donde se aplica el proyecto de innovación	5		
2.	Con	textualización del proyecto	5		
3.	Pro	blemas priorizados para el proyecto	6		
4.	Des	Descripción del proyecto de innovación			
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto				
6.	Pob	lación beneficiaria	8		
7.	Obj	etivos	8		
7.	1.	Objetivo general	8		
7.	2.	Objetivos específicos	9		
8.	Estr	ategia de implementación	9		
9.	Pro	ceso de ejecución	11		
9.	1.	Ejecución de actividades	11		
Та	abla N	N° 3	11		
Aa	ctivid	ades	11		
10.	Pre	supuesto ejecutado	17		
Tabla	a N° 4	1	17		
Pres	upues	sto	17		
11.	Estr	ategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	19		
Tabl	a N° 5	5	19		
Estro	ategio	as de Monitoreo	19		
12.	Eva	luación final del proyecto	20		
12	2.1.	De la organización prevista	20		
13	3.2.	Resultados obtenidos a la fecha	23		
13.	Aut	oevaluación de la gestión del PIE	25		
16.	Bibl	iografía y referencias	26		
17.	Ane	охо	28		
Anex	(o 1: /	Árbol de problemas	28		
Anex	ю 2:	Cuadro de priorización de problemas	29		
Anexo 6: Lista de textos seleccionados			33		
Anex	ю 7:	Fichas de Monitoreo	34		
Δnes	ω 8·	Niños (as) resolviendo fichas de lectura	35		

Anexo 9: Resultado de la evaluación de entrada y final	36
Anexo 10: Fotos niños leyendo su libro favorito	37
Anexo 11: Foto del taller de sensibilización de padres de familia	37

1. Datos de identificación

1.1. Título del proyecto de innovación

La estrategia de los procesos de lectura mejora los niveles de compresión lector los niños y niñas de la IE N° 56073 de Ccuyo.

1.2.Datos del estudiante

Nombre : FLOR DE MARIA FLOREZ BLANCO

DNI : 24702088

Institución Educativa : 56073

Cargo : Directora

1.3.Datos de la IE donde se aplica el proyecto de innovación

Institución educativa : 56073

Tipo de Institución : Multigrado-Rural

Dirección : Comunidad de Ccuyo.

Nombre del director : Flor de María Florez Blanco

Nivel que atiende : Educación Primaria de menores

 N° de profesores : 02 N° de alumnos : 12

2. Contextualización del proyecto

La Institución Educativa N° 56073, se remonta a la creación por resolución Suprema N° 2271 como escuela elemental N° 7950 en fecha del 13 de agosto del año 1948, posteriormente la IE fue cambiada en 1971 bajo la RM. 1008 como centro educativo Primario de Menores N° 56073.