



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Y SU INFLUENCIA EN
LA MEJORA DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LOS
ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE LA I.E.
INKA TUPAQ YUPANQUI DE CHINCHERO**

BENITO SUPO AMANQUI

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Para mis queridas hijas NICOLE y
LESLIE, quienes son la razón de vivir y
que espero estén orgullosas de mi
persona como padre, docente y director.

AGRADECIMIENTO

A los docentes del área de matemática por ayudarme a compartir y hacer realidad este proyecto con la comunidad educativa del InkaTupaq Yupanqui.

Tabla de contenidos

| | Pág. |
|---|-------------|
| 1. Datos de identificación..... | 5 |
| 1.1 Título del proyecto de innovación..... | 5 |
| 1.2 Datos del estudiante..... | 5 |
| 1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación..... | 5 |
| 2. Contextualización del proyecto..... | 5 |
| 3. Problemas priorizados para el proyecto..... | 6 |
| 4. Descripción del proyecto de innovación | 8 |
| 5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto..... | 8 |
| 6. Población beneficiaria | 9 |
| 7. Objetivos | 9 |
| 7.1 Objetivo general..... | 10 |
| 7.2 Objetivos específicos..... | 10 |
| 8. Fundamentación teórica..... | 10 |
| 9. Estrategia de implementación..... | 16 |
| 10. Proceso de ejecución..... | 18 |
| 11. Presupuesto ejecutado | 20 |
| 12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto | 21 |
| 13. Evaluación final del Proyecto | 22 |
| 13.1 De la organización prevista | 22 |
| - Organización y participación de los actores | 22 |
| - Propuesta del plan de actividades..... | 22 |
| - Capacidad Innovadora del PIE..... | 22 |
| - Estrategias de seguimiento y monitoreo..... | 22 |
| - Presupuesto propuesto..... | 22 |
| 13.2 Resultados obtenidos a la fecha..... | 22 |
| 14. Autoevaluación de la gestión del PIE | 23 |
| 15. Sostenibilidad del Proyecto | 24 |
| 16. Bibliografía y Referencias | 24 |
| 17. Anexos | |
| Anexo 1: Título del anexo | |