



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“FORTALECIENDO EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL USO DE  
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS PARA EL DESARROLLO  
DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA I.E. N° 22264”**

**JOSÉ LUIS ALMEYDA TASAYCO**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

A los autores de mis días, quienes, dentro de sus serias carencias económicas, supieron darle batalla a las adversidades, haciendo de mí un profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia, baluarte imbatible  
en la consecución de mis ideales.

## Tabla de contenidos

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación .....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto .....	9
6. Población beneficiaria .....	12
7. Objetivos .....	12
7.1 Objetivo general .....	12
7.2 Objetivos específicos.....	12
8. Fundamentación teórica y conceptos operacionales .....	13
9. Estrategia de implementación .....	20
10. Proceso de ejecución .....	23
11. Presupuesto ejecutado .....	31
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto .....	33
13. Evaluación final del Proyecto .....	35
13.1 De la organización prevista .....	35
-Organización y participación de los actores .....	35
-Propuesta del plan de actividades .....	35
-Capacidad Innovadora del PIE .....	35
-Estrategias de seguimiento y monitoreo .....	36
-Presupuesto propuesto .....	36
13.2 Resultados obtenidos a la fecha .....	37
14. Autoevaluación de la gestión del PIE .....	39
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	40
16. Bibliografía y Referencias .....	41
17. Anexos	
Anexo 1 : Árbol de problemas	
Anexo 2 : Lista de cotejo del directivo para diagnosticar la práctica pedagógica de los docentes	

Tabla 1 : Consolidado de la lista de cotejo del directivo (diagnóstico)

Tabla 2 : Consolidado de la lista de cotejo del directivo (salida)

Gráfico 1 : Gráfico estadístico comparativo sobre la práctica pedagógica de los docentes

Gráfico 2 : Gráfico estadístico comparativo sobre el nivel de logro alcanzado por los estudiantes de 2° grado de la I.E. N° 22264

Gráfico 3 : Gráfico estadístico comparativo sobre el nivel de logro alcanzado por los estudiantes de 4° grado de la I.E. N° 22264

Anexo 3 : Encuesta para docentes para diagnosticar su práctica pedagógica

Tabla 3 : Consolidado de la lista de cotejo del docente para diagnosticar su práctica pedagógica

Anexo 4 : Inventario para docentes sobre aplicación de las inteligencias múltiples en la sesión de aprendizaje

Tabla 4 : Consolidado del cuestionario a docentes sobre aplicación de las inteligencias múltiples

Gráfico 4 : Aplicación de las I.M. en la sesión de aprendizaje

Anexo 5 : Matriz de planificación para el diálogo reflexivo

Anexo 6 : Ficha de planificación del CIAC

Anexo 7 Panel fotográfico