

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



EXPERIENCIAS EN EL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL Y PROFESIONAL EN PERSONAS DIAGNOSTICADAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Psicología

Presenta la Bachiller

MONICA FERNANDA RAMIREZ RONCAL

Presidenta: Elena Roxana Saona Betetta

Asesora: Micaela Jimmy Wensjoe Villarán

Lectora: Carmen Liuba Ramírez Cárdenas

Lima – Perú

Mayo de 2026



UARM

Universidad
Antonio Ruiz
de Montoya

Anexo N.º 3 - Reglamento General de Grados y Títulos de Pregrado y Posgrado
Aprobado por Resolución Rectoral N° 150-2023-UARM-R

INFORME DE ORIGINALIDAD

Sres.
CONSEJEROS
Pte.

De nuestra consideración:

Por la presente nos dirigimos a Ustedes para saludarlos e informar al Consejo Universitario sobre el producto académico elaborado por RAMIREZ RONCAL, Monica Fernanda, quien solicita la obtención de su título profesional a través de la sustentación de una tesis.

El producto académico elaborado tiene como título "Experiencias en el proceso de inserción laboral y profesional en personas diagnosticadas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)".

Por tanto, en nuestra condición de Asesora de producto académico y de integrante de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas, respectivamente, declaramos que el producto académico de Monica Fernanda RAMIREZ RONCAL ha sido examinado con el programa antiplagio *Turnitin* para identificar su nivel de coincidencias.

El resultado que arroja el programa es de 6% de similitud, el cual proviene de fuentes de información que han sido debidamente citadas o reconocidas utilizando las normas del sistema APA.

Sin otro particular, quedo de ustedes.

Firmado en Lima, el 18 del mes de mayo de 2026

Atentamente,

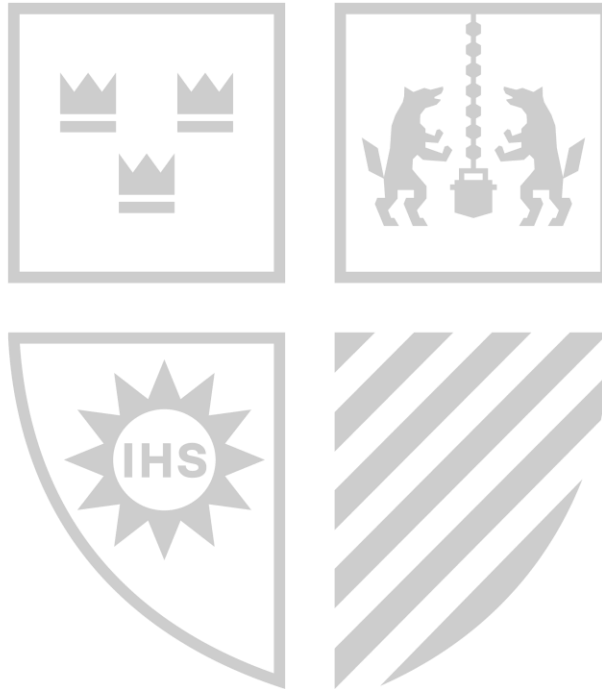
Micaela Jimmy Wensjoe Villarán
Asesora

Evelyn Flor Modesto Taipe
Secretaria técnica de la Comisión

*Conforme a lo establecido en el documento de identidad

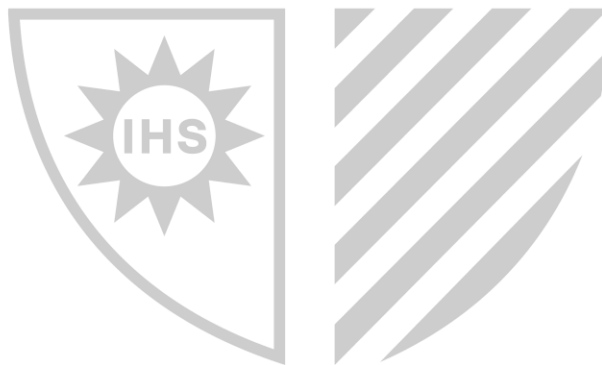
EPÍGRAFE

Profundizar en temas poco abordados en nuestro país permite darle un espacio de escucha a aquellos que son ignorados



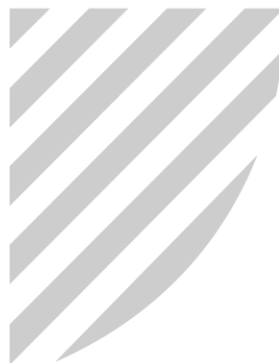
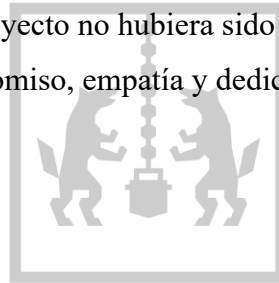
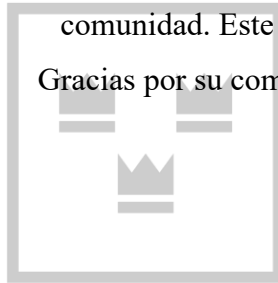
DEDICATORIA

Quisiera dedicar esta tesis a todas aquellas personas que se encuentran atravesando el complejo periodo de búsqueda de empleo, especialmente a la población con diagnóstico TEA: Somos conscientes de las dificultades que se pueden presentar, como la discriminación y los estereotipos, los cuales son una constante en el proceso de inserción laboral. Debemos seguir luchando por un espacio laboral digno e inclusivo para todos.



AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi sincero agradecimiento al Centro NuevaFamilia Neurodiversidad, quien me brindó la oportunidad de trabajar con su comunidad. Este proyecto no hubiera sido posible sin su apoyo. Gracias por su compromiso, empatía y dedicación en la labor que realizan.



RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer las experiencias en el proceso de inserción laboral en personas diagnosticadas con Trastorno de Espectro Autista. Para ello se realizó una entrevista semiestructurada dividida en seis secciones: Entrevistas Laborales, Relaciones Laborales, Espacio Laboral, Vida Laboral y cómo afecta la Vida Personal y finalmente las Expectativas Laborales y Económicas. Los participantes fueron hombres y mujeres peruanos mayores de 18 años con diagnóstico de TEA, que se encontraban laborando o contaban con experiencia laboral previa en alguna institución del Perú. En lo que respecta a los resultados, estos indican que la población TEA puede presentar ciertas dificultades en el proceso de inserción laboral, como en la fase de entrevista. Si bien, esto puede estar relacionado a las dificultades sociales que son parte del trastorno, se pudo constatar que el nerviosismo no está ligado enteramente a la interacción con otro, sino en cómo el entrevistador reacciona. Es por ello que la mayoría de entrevistados logró crear lazos con compañeros y jefes, así como desenvolverse en un ambiente laboral que lo favorecía. Gracias a ello, pudieron también aprender y crecer como profesionales, y, aunque hubo algunos casos en los que el ambiente laboral no era apto, igualmente pudieron ganar experiencia. Con respecto al reconocimiento y remuneración, las respuestas fueron mixtas: algunos de ellos se sintieron valorados y remunerados de forma acorde, mientras que otros no. Finalmente, se constató que el papel de la familia y amigos es fundamental para sentirse apoyados en todo el proceso. Considerando lo anteriormente mencionado, se concluye que el proceso de inserción laboral en la población TEA no depende únicamente de las características personales, sino principalmente de las condiciones del entorno, ya que la falta de redes de apoyo, accesibilidad y prácticas laborales inclusivas puede dificultar el acceso al empleo y la permanencia laboral.

Palabras clave: Autismo, Inserción Laboral, Inserción Profesional, Inclusión.

ABSTRACT

The present study aimed to explore the experiences involved in the labor market insertion process of individuals diagnosed with Autism Spectrum Disorder (ASD). To this end, a semi-structured interview was conducted and divided into six sections: job interviews, workplace relationships, work environment, work life and its impact on personal life, and finally, labor and economic expectations. The participants were Peruvian men and women over 18 years of age diagnosed with ASD, who were either currently employed or had previous work experience in an institution in Peru. The results indicate that the ASD population may face certain difficulties during the labor market insertion process, particularly during the interview stage. While these difficulties may be related to the social challenges associated with the disorder, it was observed that nervousness is not entirely linked to interpersonal interaction, but rather to the interviewer's reaction. Consequently, most participants were able to establish positive relationships with coworkers and supervisors, as well as to perform adequately in supportive work environments. This, in turn, allowed them to learn and grow professionally; even in cases where the work environment was not suitable, participants were still able to gain work experience. Regarding recognition and financial compensation, the responses were mixed, as some participants felt valued and adequately compensated, while others did not. Finally, the findings highlight the fundamental role of family and friends in providing support throughout the entire process. Considering the above, it is concluded that the labor market insertion process for individuals with ASD does not depend solely on personal characteristics, but mainly on environmental conditions, as the lack of support networks, accessibility, and inclusive labor practices can hinder both access to employment and job retention.

Keywords: Autism, Job Placement, Professional Integration, Inclusion.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	12
CAPÍTULO I: REVISIÓN Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	14
1.1. Principales signos y síntomas del Trastorno de Espectro Autista	15
1.2. ¿Es el TEA una discapacidad?.....	15
1.3. Situación laboral para personas con TEA en el Perú.....	16
1.4. ¿Qué es inserción laboral y profesional?	19
1.5. Dificultades que se pueden presentar en el entorno laboral para personas con TEA	20
1.6. Posibles medidas para la inclusión laboral de personas con TEA	21
1.7. Objetivos de la investigación.....	23
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	24
2.1. Participantes.....	24
2.2. Criterios de selección.....	28
2.3. Instrumento de recolección de información.....	28
2.4. Procedimiento	29
2.5. Aspectos éticos y criterios de calidad de información.....	29
2.6. Análisis de la información.....	30
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	32
3.1. Situación laboral actual.....	32
3.2. Entrevistas laborales	34
3.3. Relaciones laborales	38
3.4. Espacio laboral.....	41
3.5. Valor laboral y vida laboral	43
3.6. Expectativas laborales y económicas.....	45
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	48
4.1. Entrevistas laborales	48
4.2. Relaciones laborales	49
4.3. Espacio laboral.....	50
4.4. Valor laboral y vida personal.....	51
4.5. Expectativas laborales y económicas.....	53
Conclusiones.....	54
Recomendaciones	56
Referencias bibliográficas.....	58
Anexos	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características de los participantes.....	26
--	----

