



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“MEJORAMOS LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS
ESTUDIANTES DE LA I.E. PRIMARIA N° 50106- ANTA A TRAVÉS
DEL USO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS”**

ROGER HUAÑEC SUYLLO

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis colegas y estudiantes de la I.E. N° 50106 de Haparquilla por su interés y empeño en la ejecución del proyecto.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al Ministerio de Educación por darnos la oportunidad de mejorar nuestro desempeño como directivos.

INDICE

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	5
1.1	Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	5
1.2	Datos del estudiante	5
1.3	Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	6
3	PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	6
4	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.....	8
5	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	8
6	POBLACIÓN BENEFICIARIA	9
7	OBJETIVOS.....	9
7.1	Objetivo general.....	9
7.2	Objetivos específicos.....	9
8	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	10
8.1	Antecedentes	10
8.2	Comprensión lectora.....	11
8.3	Niveles de comprensión lectora.....	11
8.3.1	Nivel literal	12
8.3.2	Nivel inferencial o interpretativa	12
8.3.3	Nivel Crítico o profundo	12
8.4	Niveles de logro de comprensión lectora	12
8.4.1	Nivel Satisfactorio	13
8.4.2	Nivel en Proceso.....	13
8.4.3	Nivel en Inicio	13
8.5	Estrategias de comprensión lectora.....	14
8.5.1	Estrategias para desarrollar la comprensión de textos escritos	14
8.6	Hábitos de lectura	15
8.7	Capacitación docente.....	16
8.8	Taller pedagógico	16
9	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	17
10	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	18
11	PROCESO DE EJECUCIÓN	18
12	PRESUPUESTO EJECUTADO	22

13	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE.....	23
14	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:.....	23
14.1	De la organización prevista	23
14.2	Resultados obtenidos a la fecha.....	25
15	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	25
16	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	26
	BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	27
	ANEXOS	28