FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

APLICACIÓN DE MOMENTOS DIDÁCTICOS PARA MEJORAR LA LECTURA EN CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA EN EL AULA MULTIGRADO DE LA IE N° 501391 DE CHAYPA

BERTHA QUISPE HUAMAN

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios por ayudarme siempre, a mi familia por animarme a seguir adelante, a mi hija Bengayluz, a mis hermanos Esther, Samuel, Noemí, Ana y Rosa; a mis sobrinos Zeydy, Wini, Zain y Brayan y a mis queridos padres Albina y Florentino.

Agradecimiento

Principalmente a Dios por permitirme seguir adelante y concluir con una de mis metas, la segunda especialidad; y a cada uno de los asesores que me acompañaron en el diplomado y la segunda especialidad; a mi familia por el apoyo que me brindo y de manera muy especial a los Docentes, padres de familia y estudiantes que me permitieron la ejecución proyecto.

Tabla de contenidos

Pág.

1. Datos de identificación……06
   1.1 Título del proyecto de innovación…….……...06
   1.2 Datos del estudiante……..…….....06
   1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación……06
2. Contextualización del proyecto……....…….……..06
3. Problemas priorizados para el proyecto……..07
4. Descripción del proyecto de innovación……08
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto……09
6. Población beneficiaria……09
7. Objetivos……09
   7.1 Objetivo general……...09
   7.2 Objetivos específicos……10
8. Fundamentación teórica……..10
9. Estrategia de implementación……19
10. Proceso de ejecución……...21
11. Presupuesto ejecutado…….....29
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto……..30
13. Evaluación final del Proyecto……31
    13.1 De la organización prevista……..31
    - Organización y participación de los actores…….....31
    - Propuesta del plan de actividades…….....31
    - Capacidad Innovadora del PIE……...31
    - Estrategias de seguimiento y monitoreo……31
    - Presupuesto propuesto……...31
    13.2 Resultados obtenidos a la fecha……...32
14. Autoevaluación de la gestión del PIE…….....32
15. Sostenibilidad del Proyecto……35
16. Bibliografía y Referencias……...37
17. Anexos

    Anexo 1: Matriz de priorización

    Anexo 2: Árbol de problemas

Anexo 3: Mapa de procesos
Anexo 4: Realización de talleres de capacitación docente en el enfoque EIB
Anexo 5: Realización de la caracterización sociolingüista y psicolingüística
Anexo 6: Aplicación de los momentos didácticos de la lectura
Anexo 7: Grafico de los resultados obtenidos.
Anexo 8: Ficha de monitoreo de la sesión de aprendizaje
Anexo 9: Resolución Directoral