



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**ESTRATEGIAS “SOY ACTIVO” PARA MEJORAR LOS NIVELES DE
COMPRESION LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL 4° GRADO DE
PRIMARIA DE LA IE. N° 51014 “ROMERITOS” WANCHAQ - CUSCO**

MARCELINA HUANACI QUISPE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre, por su incondicional apoyo y darme la fuerza para seguir adelante, a Víctor Aarón, por ser la luz que motiva mi vida, para no rendirme en los estudios y llegar a ser un ejemplo para él.

Machi

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad “Antonio Ruiz de Montoya” por darme la oportunidad de haber cumplido una de mis metas y anhelos como es de optar el grado segunda especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, a mi asesora V.G.P. por su apoyo constante, sus relevantes aportes, comentarios y sugerencias durante el desarrollo del proyecto.

Tabla de contenidos

	Pág.
1 Datos de identificación	5
1.1 Título del proyecto de innovación	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	5
2 Contextualización del proyecto	5
3 Problemas priorizados para el proyecto	6
4 Descripción del proyecto de innovación	8
5 Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6 Población beneficiaria	10
7 Objetivos	10
7.1 Objetivo general	10
7.2 Objetivos específicos	10
8 Fundamentación teórica	10
8.1 Antecedentes	10
8.2 Enfoques que sustentan la propuesta innovadora	11
8.3 Características psicologías de los niños de 4to grado	14
8.4 Estrategias lectoras	14
8.4.1 Propuesta de los momentos de la lectura	15
8.4.2 Ficha “T”	15
8.4.3 Estrategia para reconocer el significado de la palabra en el mismo texto según su contexto	16
8.4.4 Estrategia para deducir las características y cualidades de los personajes	16
8.4.5 Estrategia para identificar el tema central	16
8.4.6 Estrategias para deducir la idea principal de un párrafo	16
8.4.7 Estrategia para deducir el propósito del texto	17
8.5 La lectura	17
8.6 El proceso de la lectura	17
8.7 Niveles de comprensión lectora	18

9	Estrategias de implementación	19
10	Procesos de ejecución	20
11	Presupuesto ejecutado	26
12	Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	27
13	Evaluación final del Proyecto	28
13.1	De la organización prevista	28
13.2	Resultados obtenidos a la fecha	29
14	Autoevaluación de la gestión del PIE	30
15	Sostenibilidad del Proyecto	31
16	Bibliografía y Referencias	34
17	Anexos	
Anexo 1	Cuadro de identificación problemas institucionales	
Anexo 2	Cuadro de Priorización de problemas	
Anexo 3	Cuadro estadístico comparativo de resultados ECE	
Anexo 4	Análisis del problema priorizado. A través del árbol de causas y efectos	
Anexo 5	Mapa de procesos	
Anexo 6	Plan de capacitación y fotografías	
Anexo 7	Trabajo grupal de aplicación	
Anexo 8	Cuestionario del pie	
Anexo 9	Cuestionario de estrategias de comprensión lectora “soy activo”	
Anexo 10	RD. conformación de comunidades profesionales de aprendizaje	
Anexo 11	RD aprobación para aplicación PIE.	